| Signature and Name of Invigilator | | OMR She | eet No | o. : | | | | | |
|--------------------------------------|---------|------------|---------|------|---------|-------|--------|--------|------|
| 1. (Signature) | | _ | | (To | be fill | ed by | the C | andid | ate) |
| (Name) | | Roll No. | | | | | | | |
| 2. (Signature) | | D - 11 M - | , | _ | | • | dmissi | | rd) |
| (Name) | | Roll No | | | n wo | | | | |
| D-0009 | | Test Bool | klet N | Jo. | Z | | | | |
| Time: $1^{1}/_{4}$ hours] | PAPER-I | | | L | | ıximu | ım M | arks : | 100 |
| Number of Pages in this Booklet : 24 | | Numb | er of (| Ques | stions | in th | is Bo | oklet | : 60 |

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश **Instructions for the Candidates**

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example: (A) (B) where (C) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer** Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. Negative Marking:- For each incorrect answer 0.5 marks shall be deducted.

- पहले पुष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को

किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा । उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मल्यांकन किया जायेगा ।

परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

- (i) प्रश्न-पस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
- (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरें हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गर्ये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दियें जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
- (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (D) जबिक (C) सही उत्तर है।

- प्रश्न-पत्र I और प्रश्न-पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पस्तिका के अन्दर दिया गया है। प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपर्वक पढें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक हैं और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. नेगेटिव अंक प्रणाली: प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.5 अंक काटे जाएँगे।

Z-00 P.T.O.

| FOR OFFICE USE ONLY | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| Marks Obtained | | | | | | | | | | |
| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | | | | | |
| 1 | | 21 | | 41 | | | | | | |
| 2 | | 22 | | 42 | | | | | | |
| 3 | | 23 | | 43 | | | | | | |
| 4 | | 24 | | 44 | | | | | | |
| 5 | | 25 | | 45 | | | | | | |
| 6 | | 26 | | 46 | | | | | | |
| 7 | | 27 | | 47 | | | | | | |
| 8 | | 28 | | 48 | | | | | | |
| 9 | | 29 | | 49 | | | | | | |
| 10 | | 30 | | 50 | | | | | | |
| 11 | | 31 | | 51 | | | | | | |
| 12 | | 32 | | 52 | | | | | | |
| 13 | | 33 | | 53 | | | | | | |
| 14 | | 34 | | 54 | | | | | | |
| 15 | | 35 | | 55 | | | | | | |
| 16 | | 36 | | 56 | | | | | | |
| 17 | | 37 | | 57 | | | | | | |
| 18 | | 38 | | 58 | | | | | | |
| 19 | | 39 | | 59 | | | | | | |
| 20 | | 40 | | 60 | | | | | | |

| Total Marks Obtained (in woi | rds) |
|------------------------------|-----------|
| (in figu | ıres) |
| ` 2 | , |
| Signature & Name of the Coo | ordinator |
| Evaluation) | Date |

Z-00 2

Paper – I प्रश्न-पत्र – I

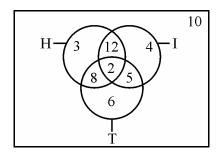
Note: This paper contains Sixty (60) questions, each question carrying two (2) marks. Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions. In case more than 50 questions are attempted, only the first 50 questions will be evaluated. नोट : इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। अभ्यर्थी को पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। यदि पचास (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये तो प्रथम पचास (50) प्रश्न ही जाँचे जायेंगे । The University which telecasts interaction educational programmes through its own 1. channel is (A) Osmania University (B) University of Pune (C) Annamalai University (D) Indira Gandhi National Open University (IGNOU) 2. Which of the following skills are needed for present day teacher to adjust effectively with the classroom teaching? Knowledge of technology 1. 2. Use of technology in teaching learning 3. Knowledge of students' needs 4. Content mastery (A) 1 & 3 (D) 2 & 4 (B) 2 & 3 (C) 2, 3 & 4 Who has signed an MOU for Accreditation of Teacher Education Institutions in India? 3. (A) NAAC and UGC (B) NCTE and NAAC (C) UGC and NCTE (D) NCTE and IGNOU निम्नलिखित में से कौन सा विश्वविद्यालय है जो अपने निजी चैनल से अन्तर क्रिया सम्बन्धी शैक्षिक कार्यक्रम 1. दर्शाता है ? (A) उस्मानिया युनिवर्सिटी (B) यूनिवर्सिटी ऑफ पूणे (D) इंदिरा गाँधी नेशनल ओपन युनिवर्सिटी (इग्नो) (C) अन्नामलाइ युनिवर्सिटी निम्नलिखित में से कौन सी कार्यकुशलता है जो आज के अध्यापक के लिए कक्षा-अध्यापन में समायोजन करने में 2. प्रभावशाली सिद्ध होती है ? प्रौद्योगिकी का जान 1. अध्यापन अधिगम में प्रौद्योगिकी का प्रयोग 2. विद्यार्थियों की आवश्यकताओं का ज्ञान 3. विषय पर अधिकार 4 (C) 2, 3 और 4 (D) 2 और 4 (A) 1 और 3 (B) 2 और 3 निम्नलिखित में से किसने भारत की अध्यापक शिक्षा संस्थानों से अधिस्वीकृति के लिए समझौता-पत्र पर हस्ताक्षर 3. किये हैं ? (A) एन.ए.ए.सी. और यू.जी.सी. (B) एन.सी.टी.ई. और एन.ए.ए.सी. (C) यू.जी.सी. और एन.सी.टी.ई. (D) एन.सी.टी.ई. और आई.जी.एन.ओ.य. (इग्नो)

3

P.T.O.

Z-00

Questions from 4 - 5 are based on the following diagram in which there are three intersecting circles. H representing The Hindu, I representing Indian Express and T representing The Times of India. A total of 50 persons were surveyed and the number in the Venn diagram indicates the number of persons reading the newspapers.



- **4.** How many persons would be reading at least two newspapers?
 - (A) 23

(B) 25

(C) 27

- (D) 29
- **5.** How many persons would be reading almost two newspapers?
 - (A) 23

(B) 25

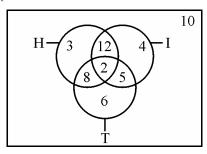
(C) 27

- (D) 48
- **6.** Which of the following graphs does not represent regular (periodic) behaviour of the variable f(t)?
 - 1. f(t)
 - 2. f(t)
 - 3. f(t) = 0
 - $4. \quad f(t) \\ -1 \qquad \qquad t \longrightarrow$
 - (A) 1

(B) 2

(C) 3

प्रश्न संख्या 4 से 5 नीचे दिये गये डायग्राम पर आधारित हैं । इस डायग्राम में तीन प्रतिच्छेदी वृत्त हैं । H दि हिन्दू का प्रतिनिधित्व करता है, I इंडियन एक्सप्रेस का प्रतिनिधित्व करता है तथा T दि टाइम्स ऑफ इंडिया का प्रतिनिधित्व करता है । कुल मिला कर 50 व्यक्तियों का सर्वेक्षण किया गया तथा वेन डायग्राम में दी गई संख्या संबंधित समाचार-पत्र को पढ़ने वाले व्यक्तियों की संख्या इंगित करती है ।



- 4. कितने व्यक्ति कम से कम दो समाचार पत्र पढ़ते हैं?
 - (A) 23

(B) 25

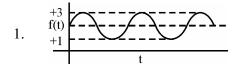
(C) 27

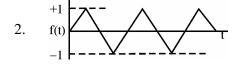
- (D) 29
- 5. कितने व्यक्ति अधिक से अधिक दो समाचार पत्र पढ़ते हैं ?
 - (A) 23

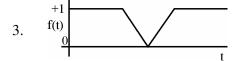
(B) 25

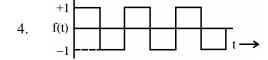
(C) 27

- (D) 48
- **6.** निम्निलिखित ग्राफों में से कौन सा नियमित (आविधक) चल के व्यवहार f(t) का प्रतिनिधित्व नहीं करता ?







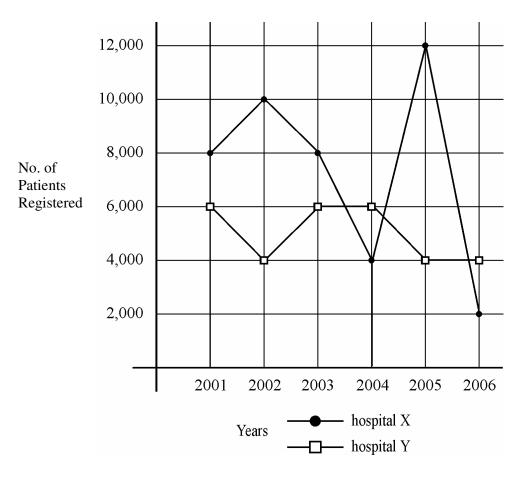


(A)

(B) 2

(C) 3

Study the following graph and answer the questions 7 to 9:



- 7. In which year total number of patients registered in hospital X and hospital Y was the maximum?
 - (A) 2003

(B) 2004

(C) 2005

- (D) 2006
- **8.** What is the maximum dispersion in the registration of patients in the two hospitals in a year?
 - (A) 8000

(B) 6000

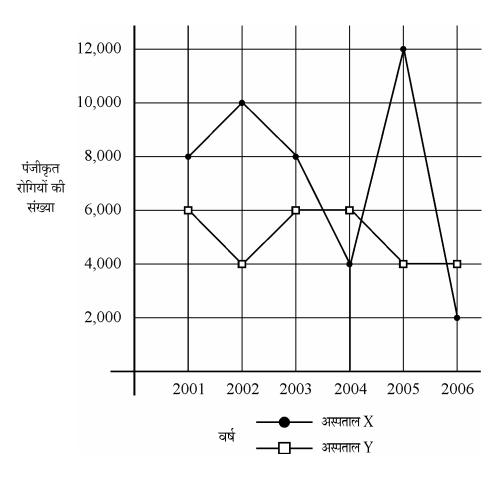
(C) 4000

- (D) 2000
- 9. In which year there was maximum decrease in registration of patients in hospital X?
 - (A) 2003

(B) 2004

(C) 2005

निम्नलिखित ग्राफ का अध्ययन कीजिए और प्रश्न 7 से 9 तक का उत्तर दीजिए :



- 7. किस वर्ष में अस्पताल X और अस्पताल Y में पंजीकृत रोगियों की संख्या अधिकतम थी ?
 - (A) 2003

(B) 2004

(C) 2005

- (D) 2006
- 8. एक वर्ष में दोनों अस्पतालों में पंजीकृत रोगियों का अधिकतम विसर्जन क्या है ?
 - (A) 8000

(B) 6000

(C) 4000

- (D) 2000
- **9.** किस वर्ष में अस्पताल X में रोगियों के पंजीकरण में अधिकतम कमी आई ?
 - (A) 2003

(B) 2004

(C) 2005

[For Blind Students Only]

Read the following passage carefully and answer the questions 4 to 9:

London's phenomenal growth was probably at its fastest in the sixteenth century, a period when the population was growing everywhere. Many people were attracted to the rapidly growing port, which handled upto 90% of total English foreign trade and gave rise to a wide range of ancillary industries. Other sectors provided goods and services for the court, which now settled permanently in the capital, and for the growing numbers of the rich and ambitious who were attracted by court's presence. This concentration of the wealthy made London a great leisure centre and the main purveyor of professional services, especially in medicine and law. Population growth now tended to become cumulative. More people needed even more people to provide them with goods and services that they required to survive in a large city. London was always an unhealthy place and mortality rates were much higher than elsewhere in the country, sometime rising to catastrophic heights, as in the terrible plagues of 1603, 1625 and 1665, the last of which killed 80,000 people, 1/6th of the total population of the city. Such high death rates coupled with rather low fertility, meant that London could never grow by its own natural increase. In the century after 1650, when London continued to grow but the English population remained fairly stable, immigration to the city drained the countryside of people and gave London its highest-yet population. It has probably then, in the early eighteenth century London of Defoe and Hogarth, that the city also had its greatest significance as a school centre and a school of manners and ideas for the rest of the country.

- **4.** London's rate of population increase was at its greatest in the seventeenth century because
 - (A) Its death rate was the highest in Britain at that time
 - (B) It was a time when the population growth was declining everywhere
 - (C) Migrants were drawn to London because of the vast increase in trading
 - (D) Its high rate of mortality was offset by a low birthrate
- 5. In comparison to the rest of the country, the population decline in London in the seventeenth century was as a result of
 - (A) frequent outbreaks of plague
 - (B) low rate of fertility
 - (C) immigration to other parts of the country
 - (D) movement of people to other countries

Z-00 8

[केवल नेत्रहीन अभ्यर्थियों हेत्]

निम्नलिखित लेखांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्न-संख्या 4 से 9 का उत्तर दीजिए ।

सोलहवीं शताब्दी – एक ऐसा समय जब हर स्थान की आबादी बढ़ रही थी – में लंदन का अभृतपूर्व विकास हुआ जो यहाँ हुए पहले के विकासों में तीव्रतम था । तेजी से विकसित होते इस बंदरगाह – जहाँ से कुल अंगरेजी विदेश-व्यापार का 90 प्रतिशत संचालित होता था तथा जहाँ अनुषंगी उद्योगों की व्यापक शृंखला पनप रही थी 🗕 की तरफ बहुत सारे लोग आकृष्ट हुए । राजदरबार (कोर्ट) – जो अब स्थायी रूप से राजधानी में स्थित है – तथा कोर्ट की उपस्थिति से बड़ी संख्या में आकृष्ट होने वाले धनी तथा महत्त्वाकांक्षी व्यक्तियों के लिए सामग्रियाँ तथा सेवाएँ अन्य क्षेत्रों द्वारा उपलब्ध कराई जा रही थीं । धनी व्यक्तियों के संकेंद्रण के कारण लंदन फुरसत के समय को बिताने का एक बड़ा केंद्र तथा वृत्तिक सेवाओं – विशेष कर चिकित्सा तथा कानून – का प्रधान आपूर्तिकर्ता बन गया । आबादी की वृद्धि अब पुंजात्मक रूप धारण करने लगी । एक वृहद् शहर में बहुत बड़ी संख्या में बसे लोगों के जीवित रहने के लिए आवश्यक सामग्रियों तथा सेवाओं को उपलब्ध कराने के लिए बहुत सारे व्यक्तियों की आवश्यकता थी । लंदन सदा से ही स्वास्थ्य के लिए एक हानिप्रद स्थान रहा है तथा देश के अन्य स्थानों की अपेक्षा यहाँ मृत्यु-दर बहुत अधिक थी जो कभी-कभी महाविपत्ति का रूप धारण कर लेती थी, जैसे सन् 1603, 1625 तथा 1665 के भयानक प्लेग जिनमें से आखिरी प्लेग में शहर की आबादी का 1/6 भाग अर्थात् 80,000 लोगों को काल ने निगल लिया । मृत्यु की इतनी ऊँची दर तथा इसकी तुलना में कमतर जन्म-दर के कारण लंदन की आबादी का स्वाभाविक विकास कभी नहीं हो पाया । सन् 1650 के बाद इस शताब्दी में जब लंदन का विकास होता रहा परंत् अंगरेज आबादी लगभग स्थिर रही. ग्रामीण क्षेत्रों से बडी तादाद में लोगों का शहर में आप्रवासन हुआ जिसके कारण लंदन की आबादी अब तक की अधिकतम आबादी हो गई । संभवत: तब अठारहवीं शताब्दी के आरंभिक काल में डेफो तथा होगार्थ के समय के इस शहर को देश के अन्य भागों के लिए शैक्षिक केंद्र तथा शिष्टाचार एवं विचारों के केंद्र के रूप में महत्ता मिली ।

- 4. सत्रहवीं शताब्दी में लन्दन की आबादी की वृद्धि की दर अधिकतम थी क्योंकि
 - (A) ब्रिटेन में लन्दन में मृत्यु की दर उस समय सबसे अधिक थी।
 - (B) यह वह समय था जब हर स्थान पर जनसंख्या की वृद्धि में गिरावट आ रही थी ।
 - (C) प्रवासी लन्दन की ओर खिंचे आ रहे थे क्योंकि वहाँ के व्यापार में बहुत भारी वृद्धि हो रही थी ।
 - (D) इसका उच्च मृत्यु दर इसके निम्न जन्म दर से सन्तुलित हो गया ।
- 5. देश के शेष भागों की तुलना में, लन्दन में सोलहवीं शती में आबादी के कम होने का कारण क्या था ?
 - (A) प्लेग का प्राय: फैलना
 - (B) जनन क्षमता की निम्न दर
 - (C) देश के अन्य भागों में जाकर बसना
 - (D) लोगों का अन्य देशों में जाना

| 6. | Afte | r 1600 A | .D., the | demog | raphy o | f Lond | lon v | was cha | aracterise | d by | | |
|--------------|------|-----------|----------|--------------------|-----------|----------|-------|----------|-------------|----------|------------|------------|
| | (A) | high de | athrate | s and bi | rthrates | | | | | | | |
| | (B) | | | itbreaks people | | ease, th | e la | st of w | hich was | respon | sible for | the death |
| | (C) | | | | rough n | atural ; | grov | vth | | | | |
| | (D) | | | | C | · | | | | | | |
| 7. | Exar | nples of | the eco | nomic l | negemoi | ny of L | ond | on in th | he sevent | eenth ce | entury in | clude |
| | (A) | | | | Court pe | | • | | | | | |
| | (B) | | | | | | | | ugh its do | | | |
| | (C) | | | | | | | | up arour | | | |
| | (D) | Defoe a | | _ | gland's | major | ınte | llectua | d and cul | tural ce | ntre at ti | he time of |
| 8. | | | f the fo | llowing | was no | t the ca | ause | of high | h rate of o | death an | nong the | people of |
| | | London? | | | | | | | | | | |
| | (A) | | _ | | y among | g peopl | le | | | | | |
| | (B) | | | | | C.1. C | | | | | | |
| | (C) | • | _ | | | of the S | state | | | | | |
| | (D) | Migrati | on or p | opulatio | on | | | | | | | |
| 9. | Wha | t made L | ondon | a great | leisure o | centre ' | ? | | | | | |
| | (A) | | | - | dustries | | | | | | | |
| | (B) | | | | | ng peop | ple v | vho we | ere earlier | poor. | | |
| | (C) | | | | • | | | | | | | |
| | (D) | Due to | increas | e in imi | nigrant | popula | tion | i. | | | | |
| 10. | | | | _ | rces of o | | | | on primar | • | | ı ? |
| | ` ′ | Census | | | C T 11 | | | | nal Samp | | • | |
| | (C) | Statistic | cal Abs | tracts of | f India | (| D) | Natio | nal Famil | ly Healt | h Survey | 1 |
| 11. | | ch of the | | | | - | | | | | | |
| | (A) | 88 | 91 | 90 | 92 | 89 | | 91 | | | | |
| | (B) | 0 | 1 | 1 | 0 | -1 | - | -2 | | | | |
| | (C) | 3 | 5 5 | 2 | 4 | 1 -2 | | 5 | | | | |
| | (D) | 0 | 3 | 8 | 10 | -2 | _ | -8 | | | | |
| 12. | | | | _ | ot relate | | | | security o | | ternet? | |
| | (A) | | | on | | ` | B) | | r marking | | | |
| | (C) | Data H | iaing | | | (| D) | Intorn | nation Re | etrievai | | |
| 13. | | ch is the | _ | unit of | storage | _ | | | - | | | |
| | (A) | Teraby | | | | | (B) | Megal | • | | | |
| 77.00 | (C) | Kiloby | ie | | | | D) | Gigab | byte | | | |
| Z -00 | | | | | | 1 | .0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| 6. | 1600 | ई. में लन्दन | की जनां | किकी के | लक्षण थे | | | | |
|-------------|--------|------------------|------------------|--------------|---|---------------|-------------------|--|-----------------|
| | (A) | उच्च मृत्यु व | ररें और | जन्म दरें | | | | | |
| | (B) | रोग का तीन | बार प्रम् | गुख रूप र | से फैलना, | आखिरी | बार : | इस रोग के फैलने से 80,000 व्यक्तियों | की मृत्यु हुई । |
| | (C) | प्राकृतिक उ | न्नति के | कारण ज | ानसंख्या ग | में वृद्धि का | होन | Π | |
| | (D) | जनसंख्या मे | स्थिरत | Γ | | | | | |
| 7. | सत्रहव | ों शताब्दी में र | लन्दन व | ती आर्थिव | n उच्चता | के उदाहर | णों मे | में शामिल है | |
| | (A) | राजदरबार व | क्रा स्थार्य | ो रूप से | राजधानी | में आ जा | ना । | | |
| | (B) | इंग्लैण्ड के वि | विदेशी व | यापार क | ा 9/10 भ | ाग इसके | डॉक | से होकर जाता था । | |
| | (C) | लन्दन की ब | न्दरगाह | के इर्द-गि | ार्द अनेक | भांति के | द्विती | य उद्योगों की उन्नति । | |
| | (D) | डेफो और ह | ोगार्थ के | समय में | इंग्लैण्ड १ | में लन्दन व | क्रा प्र | मुख बौद्धिक एवं सांस्कृतिक केन्द्र बनन | ТІ |
| 8. | लन्दन | के लोगों में उ | उच्च मृत् | यु दर का | सबसे बड़ | डा कारण व | क्रौन | सा नहीं था ? | |
| | (A) | निम्न जनन | - | - | | | | | |
| | (B) | रोगों की अन | | - | | | | | |
| | | राज्य के परि | - | | नेयम | | | | |
| | (D) | जनसंख्या व | न प्रवसन | Ŧ | | | | | |
| 0 | | | .) £ | ` | | | | | |
| 9. | | को फुर्सत क | | | । ।कसन ब | ાનાયા ? | | | |
| | (A) | अनुषंगी उद्द | | | }}' | | | | |
| | (B) | उन लोगों, ज | | ।नधन थ | , क हाथा | म दालत | फा इ | ह्कट्ठा हाना | |
| | | मृत्यु दर में व | - | | 1) | - | | | |
| | (D) | जनसंख्या वे |) ।वदशा | म जान | म हुइ शृब | * | | | |
| 10. | निम्नि | नखित आँकड् | इा-स्रोतों | में से कौ | न सा प्रार | म्भिक आँ | कड़ा | संग्रहण पर आधारित नहीं है ? | |
| | (A) | भारत की ज | नगणना | | | (H | 3) | राष्ट्रीय सैंपल सर्वेक्षण | |
| | (C) | भारत के अँ | ॉकड़ा स | ार | | (I |) | राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण | |
| 11. | निम्नि | नखित चार ३ | गाँकड़ा-र्गि | वन्यासों । | में ज्यादा ि | वेसर्जन वि | _{रुसमें} | i है ? | |
| | (A) | 88 | 91 | 90 | 92 | 89 | 9 | 21 | |
| | (B) | 0 | 1 | 1 | 0 | -1 | | -2 | |
| | (C) | 3 | 5 | | 4 | 1 | | | |
| | (D) | 0 | 5 | 8 | 10 | -2 | _ | -8 | |
| 12. | निम्न | नें से कौन सा | इन्टरनेट | ट की सूच | ना सुरक्षा | से सम्बन्धि | धत - | <u>नहीं</u> है ? | |
| | (A) | डेटा एन्क्रिप | | | | | 3) | वाटर मार्किंग | |
| | (C) | डाटा हाइडिंग | Т | | | (I |) | इंफार्मेशन रिट्राइवल | |
| 13. | निम्न | नें से भण्डारण | ा की सब | त्रसे बडी : | इकाई कौन | न सी है ? | | | |
| | (A) | टेरा बाइट | | | | (H | 3) | मेगा बाइट | |
| | (C) | किलो बाइट | • | | | (I |)) | गिगा बाइट | |
| Z-00 | | | | | | 11 | 1 | | P.T.O. |
| | | | | | | | | | |

| 14. | bit s | tands for | | |
|-------------|-------|--|---------|---|
| | (A) | binary information term | (B) | binary digit |
| | (C) | binary tree | (D) | Bivariate Theory |
| 15. | Whi | ch one of the following is <u>not</u> a line | ar data | a structure ? |
| | (A) | Array | (B) | Binary Tree |
| | (C) | Queue | (D) | Stack |
| 16. | Whi | ch one of the following is <u>not</u> a netw | vork d | levice ? |
| | (A) | Router | (B) | Switch |
| | (C) | Hub | (D) | CPU |
| 17. | A co | ompiler is used to convert the follow | ing to | object code which can be executed |
| | (A) | High-level language | (B) | Low-level language |
| | (C) | Assembly language | (D) | Natural language |
| 18. | The | great Indian Bustard bird is found in | n | |
| | (A) | Thar Desert of Rajasthan | (B) | Coastal regions of India |
| | (C) | Malabar Coast | (D) | Delta regions |
| 19. | | | been e | established to preserve the eco-system of |
| | | ch mountain peak ? | | |
| | (A) | 5 6 | (B) | Mount Everest |
| | (C) | Annapurna | (D) | Dhaulavira |
| 20. | | imum soot is released from | | |
| | ` ′ | Petrol vehicles | (B) | CNG vehicles |
| | (C) | Diesel vehicles | (D) | Thermal Power Plants |
| 21. | | ace Ozone is produced from | | |
| | | Transport sector | (B) | Cement plants |
| | (C) | Textile industry | (D) | Chemical industry |
| 22. | | _ | ention | al energy sources can be exploited most |
| | | nomically? | | |
| | (A) | | | |
| | (B) | Geo-thermal | | |
| | | Ocean Thermal Energy Conversio | n (OT | EC) |
| 23. | The | most recurring natural hazard in Inc | lia ic | |
| 4 J. | (A) | Earthquakes | (B) | Floods |
| | (C) | • | (D) | Volcanoes |
| 7 00 | ` ′ | Landondeo | ` ′ | Oleanoes |
| Z-00 | • | | 12 | |

| 14. | bit क | ा तात्पर्य है | | |
|-----|---------|---|---------------------|---|
| | (A) | बाइनरी इंफार्मेशन टर्म | (B) | बाइनरी डिजिट |
| | (C) | बाइनरी ट्री | (D) | बायवेरिएट थ्योरी |
| 15. | निम्नि | नखित में से कौन सी रैखिक डेटा संरचना नहीं ह | है ? | |
| | (A) | | (B) | बाइनरी ट्री |
| | (C) | क्यू | (D) | स्टेक |
| 16. | निम्नि | नखित में से कौन सी नेटवर्क उपकरण <u>नहीं</u> है ? | , | |
| | (A) | राउटर | (B) | स्विच |
| | (C) | हब | (D) | सी.पी.यू |
| 17. | | म्पाइलर का प्रयोग निम्न को ऑबजैक्ट कोड में | बदलने | ो के लिए किया जाता है ? |
| | ` / | उच्च स्तरीय भाषा | (B) | निम्न स्तरीय भाषा |
| | (C) | असैम्बली भाषा | (D) | प्राकृतिक भाषा |
| 18. | महान | भारतीय सोहन चिड़िया (ग्रेट इंडियन बस्टर्ड चि | ड़िया) व | हहाँ पायी जाती है ? |
| | (A) | राजस्थान का थार रेगिस्तान | ` / | भारत के तटीय क्षेत्र |
| | (C) | मालाबार तट | (D) | डेल्टा क्षेत्र |
| 19. | | | के लिये | । सागरमंथन राष्ट्रीय उद्यान की स्थापना हुई है ? |
| | ` ′ | कंचनजंगा | (B) | • |
| | (C) | अन्नपूर्णा | (D) | धौलावीरा |
| 20. | सबसे | अधिक कज्जल (कालिख) किससे निकलता है | ? | |
| | (A) | | (B) | |
| | (C) | डीज़ल वाहन | (D) | तापीय शक्ति संयन्त्र |
| 21. | | ओजोन किससे उत्पन्न होती है ? | | |
| | ` ′ | परिवहन क्षेत्र | (B) | सीमेंट संयन्त्र |
| | (C) | वस्त्र उद्योग | (D) | रासायनिक उद्योग |
| 22. | निम्नित | | अति वि | मतव्ययिता के साथ दोहन किया जा सकता है ? |
| | (A) | सौर | | |
| | (B) | पवन | | |
| | | भू-तापीय | | |
| | (D) | समुद्री तापीय ऊर्जा संपरिवर्तन | | |
| 23. | भारत | में सबसे अधिक होने वाली प्राकृतिक आपदा व | जैन सी [:] | है ? |
| | (A) | भूकम्प | (B) | बाढ़ |
| | (C) | भूस्खलन | (D) | ज्वालामुखी |

- **24.** The recommendation of National Knowledge Commission for the establishment of 1500 Universities is to
 - (A) create more teaching jobs
 - (B) ensure increase in student enrolment in higher education
 - (C) replace or substitute the privately managed higher education institutions by public institutions
 - (D) enable increased movement of students from rural areas to urban areas
- **25.** According to Article 120 of the Constitution of India, the business in Parliament shall be transacted in
 - (A) English only
 - (B) Hindi only
 - (C) English and Hindi both
 - (D) All the languages included in Eighth Schedule of the Constitution
- **26.** Which of the following is more interactive and student centric?
 - (A) Seminar

(B) Workshop

(C) Lecture

- (D) Group Discussion
- 27. The Parliament in India is composed of
 - (A) Lok Sabha & Rajya Sabha
 - (B) Lok Sabha, Rajya Sabha & Vice President
 - (C) Lok Sabha, Rajya Sabha & President
 - (D) Lok Sabha, Rajya Sabha with their Secretariats
- **28.** The enrolment in higher education in India is contributed both by Formal System of Education and by System of Distance Education. Distance education contributes
 - (A) 50% of formal system
 - (B) 25% of formal system
 - (C) 10% of the formal system
 - (D) Distance education system's contribution is not taken into account while considering the figures of enrolment in higher education
- **29. Assertion** (A): The U.G.C. Academic Staff Colleges came into existence to improve the quality of teachers.
 - **Reason (R)** : University and college teachers have to undergo both orientation and refresher courses.
 - (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
 - (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is correct and (R) is false.
 - (D) (A) is false and (R) is correct.

| 24. | राष्ट्रीय | व ज्ञान आयोग द्वारा 1500 विश्वविद्यालयों को स्थापित करने की सिफारिशों का आशय क्या है ? | | | | | | | | |
|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | (A) | (A) ज्यादा अध्यापन के पदों को बनाना । | | | | | | | | |
| | (B) | उच्च शिक्षा में विद्यार्थियों के दाखिले को यकीनी बनाना । | | | | | | | | |
| | (C) | | | | | | | | | |
| | (D) | ग्रामीण क्षेत्रों के विद्यार्थियों को शहरी क्षेत्रों के संस्थानों में तीव्र गति से लाना । | | | | | | | | |
| 25. | भारत | के संविधान के अनुच्छेद 120 के अनुसार संसद की कार्यवाही का संचालन होता है ? | | | | | | | | |
| | (A) | केवल अंग्रजी में | | | | | | | | |
| | (B) | केवल हिन्दी में | | | | | | | | |
| | (C) | हिन्दी व अंग्रेजी दोनों में | | | | | | | | |
| | (D) | संविधान के अष्टम परिशिष्ट में सम्मिलित सभी भाषाओं में | | | | | | | | |
| 26. | निम्न | में से कौन सा अधिक अन्तर्क्रियात्मक और विद्यार्थी-उन्मुख (केन्द्रिक) है ? | | | | | | | | |
| | (A) | संगोष्ठी (B) वर्कशॉप | | | | | | | | |
| | (C) | व्याख्यान (D) समूह चर्चा | | | | | | | | |
| 27. | भारत | की संसद गठित होती है | | | | | | | | |
| | (A) | लोक सभा व राज्यसभा से | | | | | | | | |
| | (B) | लोक सभा, राज्य सभा व उपराष्ट्रपति से | | | | | | | | |
| | (C) | लोक सभा, राज्य सभा व राष्ट्रपति से | | | | | | | | |
| | (D) | लोक सभा, राज्य सभा व दोनों के सचिवालय सहित | | | | | | | | |
| 28. | | में उच्च शिक्षा में पंजीकरण में शिक्षा की दोनों प्रणालियों — औपचारिक प्रणाली व दूरस्थ शिक्षा प्रणाली का | | | | | | | | |
| | | न होता है । | | | | | | | | |
| | • | शिक्षा प्रणाली योगदान करती है | | | | | | | | |
| | ` / | औपचारिक प्रणाली का 50 प्रतिशत | | | | | | | | |
| | ` / | औपचारिक प्रणाली का 25 प्रतिशत | | | | | | | | |
| | ` / | औपचारिक प्रणाली का 10 प्रतिशत | | | | | | | | |
| | (D) | उच्च शिक्षा में पंजीकरण के आँकड़ों पर विचार करते समय दूरस्थ शिक्षा के योगदान पर विचार ही नहीं किया जाता | | | | | | | | |
| 29. | अभिव | मथन (A) : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अकादिमक स्टाफ कॉलेज शिक्षकों की गुणवत्ता को श्रेष्ठ | | | | | | | | |
| | | बनाने के लिए अस्तित्व में आए । | | | | | | | | |
| | कारण | T(R) : विश्वविद्यालय और महाविद्यालय शिक्षकों को शिक्षण प्रशिक्षण प्राप्त करना होता है । | | | | | | | | |
| | (A) | (A) व (R) दोनों सही हैं और (R) उसका सही स्पष्टीकरण है । | | | | | | | | |
| | (B) | (A) व (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) , (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है । | | | | | | | | |
| | | (A) सही है, (R) गलत है । | | | | | | | | |
| | (D) | (A) गलत है, (R) सही है । | | | | | | | | |
| 7 00 | | 1 <i>f</i> D.T.O. | | | | | | | | |

| Z-00 | | | 16 | |
|-------------|------------|--|------------|---|
| | (A) (C) | 1.00 0.5 | (B) (D) | 0.6 0.3 |
| 38. | intell | igence? | | the relationship between creativity and |
| | (C) | Descriptive research | (D) | Experimental research |
| 31. | | Historical research | (B) | Fundamental research |
| 37. | Mani | ipulation is always a part of | | |
| | (C) | Controlling | (D) | Content Analysis |
| JU. | (A) | Observation | (B) | Manipulation |
| 36. | The 1 | process <u>not</u> needed in Experimental | Resea | arches is |
| | (C) (D) | A longitudinal research Simulative research | | |
| | | A research carried out to solve imm | nediat | e problems |
| | (A) | ** | | |
| 35. | Actio | on research is | | |
| | (C) | Mythological research | (D) | Content analysis |
| | (A) | • | (B) | Historical research |
| 34. | | research which is exploring new fac | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | |
| | | when there is difference between the | ne var | iables |
| | (B) | the same as research hypothesis subjective in nature | | |
| | (A) | | n the | variables |
| 33. | | ll hypothesis is | .1 | |
| | ` ′ | • | | - |
| | (C) | Discipline | (D) | Entertaining |
| J4. | | Idealist philosophy | (B) | |
| 32. | What | t quality the students like the most in | n a tea | ocher ? |
| | (D) | always | | |
| | (C) | 0 0 1 | | |
| | (B) | during the teaching-practice | Pract | |
| J1. | (A) | | -pract | ice |
| 31. | Mior | o teaching is more effective | | |
| | (D) | | | ii. |
| | (B) | improve the physical standard of the help all round development of the | | |
| | (A) | raise the intellectual standard of the | | |
| 30. | The p | primary duty of the teacher is to | | |
| | | | | |

| | (A) | विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को ऊँचा करना | | |
|-------------|----------|--|--------------|--|
| | (B) | विद्यार्थियों के शारीरिक स्तर को ऊँचा करना | | |
| | (C) | विद्यार्थियों के सर्वपक्षीय विकास में सहायता प | ग्हुँचाना | |
| | (D) | विद्यार्थियों में मूल्य-पद्धति भरना | | |
| 31. | सूक्ष्म। | (माइक्रो) अध्यापन अधिक प्रभावशाली है | | |
| | (A) | अध्यापन-अभ्यास की तैयारी के दौरान | | |
| | (B) | अध्यापन-अभ्यास के दौरान | | |
| | (C) | अध्यापन-अभ्यास के बाद | | |
| | (D) | प्रत्येक समय | | |
| 32. | विद्याथ | र्गी अध्यापक में किस गुण को सबसे अधिक पर | न्द कर | ते हैं ? |
| | (A) | आदर्शवादी दर्शन | (B) | करुणा |
| | ` ′ | अनुशासन | (D) | मनोरंजक |
| 33. | एक रह | इ परिकल्पना है | | |
| | • | जब चलों के बीच कोई भिन्नता न हो । | | |
| | ` / | शोध-परिकल्पना के समान | | |
| | ٠, , | प्रकृति में व्यक्ति निष्ठ | | |
| | | जब चलों के बीच भिन्नता हो । | | |
| 34. | उस श | ोध को, जो अतीत के अध्ययन द्वारा नए तथ्यों | की खोज | न करती है. क्या कहेंगे ? |
| J-1. | | दार्शनिक शोध | | ऐतिहासिक शोध |
| | (C) | मिथिहासिक शोध | (D) | |
| 35. | किया- | निष्ठ शोध है | | |
| | (A) | एक व्यावहारिक शोध | | |
| | | शोध जिसे तात्कालिक समस्याओं को हल क | रने के हि | लाए किया जाए |
| | | अनुदैर्घ्यात्मक शोध | X (-17 () | |
| | | अनुरूप-शोध | | |
| 36. | प्रयोगा | त्मक शोधों में किस प्रक्रिया की आवश्यकता न | हीं है ? | |
| | (A) | अवलोकन | (B) | जोड़-तोड़ |
| | (C) | नियन्त्रण | (D) | विषय विश्लेषण |
| 37. | , , | नोड़ सदैव किसका भाग होता है ? | , | |
| 31. | - | ऐतिहासिक शोध | (D) | गन्त्रपन प्रमेश |
| | (A) | पातहासिक शाय विवरणात्मक शोध | | मूलभूत शोध प्रयोगात्मक शोध |
| | (C) | विवरणात्मक शाव | (D) | प्रयागात्मक शाव |
| | | लखित में से कौन सा सह-सम्बन्धित गुणांक र ष्टीकरण है ? | पर्वोत्तम | ता से सृजनात्मकता और बुद्धिमता के आपसी सम्बन्ध |
| | | 1.00 | (B) | 0.6 |
| | (C) | 0.5 | (D) | 0.3 |
| Z-00 | | | 17 | P.T.O. |
| | | | | |

30. अध्यापक का प्रारम्भिक कार्य है

Read the following passage and answer the Question Nos. 39 to 44:

The decisive shift in British Policy really came about under mass pressure in the autumn and winter of 1945 to 46 – the months which Perderel Moon while editing Wavell's Journal has perceptively described as 'The Edge of a Volcano'. Very foolishly, the British initially decided to hold public trials of several hundreds of the 20,000 I.N.A. prisoners (as well as dismissing from service and detaining without trial no less than 7,000). They compounded the folly by holding the first trial in the Red Fort, Delhi in November 1945, and putting on the dock together a Hindu, a Muslim and a Sikh (P.K. Sehgal, Shah Nawaz, Gurbaksh Singh Dhillon). Bhulabhai Desai, Tejbahadur Sapru and Nehru appeared for the defence (the latter putting on his barrister's gown after 25 years), and the Muslim League also joined the countrywide protest. On 20 November, an Intelligence Bureau note admitted that "there has seldom been a matter which has attracted so much Indian public interest and, it is safe to say, sympathy ... this particular brand of sympathy cuts across communal barriers.' A journalist (B. Shiva Rao) visiting the Red Fort prisoners on the same day reported that 'There is not the slightest feeling among them of Hindu and Muslim ... A majority of the men now awaiting trial in the Red Fort is Muslim. Some of these men are bitter that Mr. Jinnah is keeping alive a controversy about Pakistan.' The British became extremely nervous about the I.N.A. spirit spreading to the Indian Army, and in January the Punjab Governor reported that a Lahore reception for released I.N.A. prisoners had been attended by Indian soldiers in uniform.

- **39.** Which heading is more appropriate to assign to the above passage?
 - (A) Wavell's Journal

(B) Role of Muslim League

(C) I.N.A. Trials

- (D) Red Fort Prisoners
- **40.** The trial of P.K. Sehgal, Shah Nawaz and Gurbaksh Singh Dhillon symbolises
 - (A) communal harmony
 - (B) threat to all religious persons
 - (C) threat to persons fighting for the freedom
 - (D) British reaction against the natives
- **41.** I.N.A. stands for
 - (A) Indian National Assembly
- (B) Indian National Association
- (C) Inter-national Association
- (D) Indian National Army
- **42.** 'There has seldom been a matter which has attracted so much Indian Public Interest and, it is safe to say, sympathy ... this particular brand of sympathy cuts across communal barriers.'

Who sympathises to whom and against whom?

- (A) Muslims sympathised with Shah Nawaz against the British
- (B) Hindus sympathised with P.K. Sehgal against the British
- (C) Sikhs sympathised with Gurbaksh Singh Dhillon against the British
- (D) Indians sympathised with the persons who were to be trialled
- **43.** The majority of people waiting for trial outside the Red Fort and criticising Jinnah were the

(A) Hindus

(B) Muslims

(C) Sikhs

- (D) Hindus and Muslims both
- **44.** The sympathy of Indian soldiers in uniform with the released I.N.A. prisoners at Lahore indicates
 - (A) Feeling of Nationalism and Fraternity
 - (B) Rebellious nature of Indian soldiers
 - (C) Simply to participate in the reception party
 - (D) None of the above

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न 39 से 44 तक का उत्तर दीजिए :

ब्रिटिश नीति में निर्णयात्मक परिवर्तन वास्तव में जन-समृह के दबाव के कारण 1945-46 के पतझड़ एवं शीत के महीनों में आया जब पैरडल मुन 'वेवल जर्नल' का सम्पादन कर रहे थे । उन्होंने प्रत्यक्षतया इस स्थिति को 'अत्यन्त विस्फोटक' बतलाया था । प्रारम्भ में, अत्यन्त मुर्खता से, ब्रिटिश सरकार ने 20,000 आई.एन.ए. कैदियों पर खुला मुकदमा चलाने (कम से कम 7000 को सेवा-मुक्त करने और बिना मुकदमा चलाये बंदी बनाने) का निर्णय लिया गया । उन्होंने इस मुर्खता पर और मुर्खता तब की जब उन्होंने नवम्बर 1945 को दिल्ली के लाल किला में इस मुकदमे की प्रथम सुनाई शुरू की जब एक हिंदू, एक मुस्लिम और एक सिख (पी.के. सहगल, शाहनवाज़, ग्रबख्श सिंह ढिल्लों) को कटघरे में खड़ा किया गया । भोलाभाई देसाई, तेजबहादुर सप्र और नेहरू बचाव-पक्ष के वकील बने । नेहरू ने तो वकीलों के परिधान को 25 वर्ष के पश्चात पहना था । मुस्लिम लीग भी देश भर में हुए रोष-प्रदर्शनों में शामिल हुई । 20 नवम्बर को गुप्तचर ब्यूरो की एक टिप्पणी में यह स्वीकार किया गया कि इससे पूर्व ऐसा कोई अन्य मामला नहीं हुआ जिसने इतनी दिलचस्पी, यह कहना भी उपयुक्त होगा कि सहानुभृति, आकर्षित की हो । विशेष प्रकार की ऐसी सहानुभृति साम्प्रदायिक अवरोधों को लांघ जाती है । एक पत्रकार (बी. शिवाराव) ने उसी दिन लाल किले के बन्दियों से मुलाकात के बाद यह रिपोर्ट किया – 'उनमें हिंदु अथवा मुस्लिम होने का लेश मात्र भी भाव नहीं है लाल किले में मुकदमे की प्रतीक्षा कर रहे लोगों में से बहुसंख्या मुस्लमानों की थी और उनमें से कुछ लोग व्यथित हो रहे थे कि जिन्ना पाकिस्तान सम्बन्धी द्वन्द्व को जीवित रखे हुए हैं ।' ब्रिटिश सरकार अत्यन्त अधीर हो उठी कि कहीं आई.एन.ए. के भाव भारतीय सेना में न फैल जाएं । और जनवरी में पंजाब के गवर्नर ने रिपोर्ट भेजी थी कि आई.एन.ए. के मुक्त किये गए सैनिकों के स्वागत-समारोह में वर्दीधारी भारतीय सैनिकों ने भाग लिया था ।

- 39. इस गद्यांश के लिए निम्नलिखित में से कौन सा शीर्षक उपयुक्त होगा ?
 - (A) वेवल का जर्नल

- (B) मुस्लिम लीग की भूमिका
- (C) आई.एन.ए. के मुकदमे की सुनवाई
- (D) लाल किले के बंदी
- **40.** पी.के. सहगल, शाहनवाज़ और गुरुबख्श सिंह ढिल्लों का मुकदमा किसका प्रतीक बना ?
 - (A) साम्प्रदायिक समरसता
 - (B) सभी धार्मिक व्यक्तियों के लिए धमकी
 - (C) स्वतन्त्रता के लिए जझ रहे व्यक्तियों के लिए धमकी
 - (D) देशवासियों के विरुद्ध ब्रिटिश प्रतिक्रिया
- **41.** आई.एन.ए. से भाव है
 - (A) इण्डियन नेशनल असेम्बली

(B) इण्डियन नेशनल एसोसिएशन

(C) इण्टर-नेशनल एसोसिएशन

(D) इण्डियन नेशनल आर्मी

42. इससे पूर्व किसी अन्य मामले ने इतनी दिलचस्पी, यह कहना भी उपयुक्त होगा कि सहानुभूति, आकर्षित नहीं की थी। यह सहानुभूति उस कोटि की थी जो साम्प्रदायिक अवरोधों को लांघ जाती है। इसमें किसकी सहानुभूति किससे है और यह सहानुभूति किसके विरुद्ध है?

- (A) मुसलमानों ने ब्रिटिश सरकार के विरुद्ध शाहनवाज़ से सहानुभृति जतलाई ।
- (B) हिन्दुओं ने ब्रिटिश सरकार के विरुद्ध पी.के.सहगल से सहानुभृति जतलाई ।
- (C) सिखों ने ब्रिटिश सरकार के विरुद्ध गुरबख्श सिंह ढिल्लों से सहानुभूति जतलाई ।
- (D) भारतीयों ने उन व्यक्तियों से सहानुभूति की जिन पर मुकदमा चल रहा था ।
- **43.** लाल किले के बाहर खड़े लोगों की बहुसंख्या, जो मुकदमे की सुनवाई की प्रतीक्षा कर रही थी, जो जिन्ना की आलोचना कर रही थी वह कौन थे ?

(A) हिन्दू

(B) मुस्लिम

(C) सिख

- (D) हिंदू और मुस्लिम दोनों
- 44. आई.एन.ए. के मुक्त किये गए कैदियों के साथ भारतीय वर्दीधारी सैनिकों की सहानुभूति किस बात का संकेत है ?
 - (A) राष्ट्रवाद एवं भ्रातभाव की भावना

(B) भारतीय सैनिकों की विप्लवी प्रकृति

(C) स्वागत-समारोह में भाग लेना

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

| 45. | | country which has the distinction of world is | of hav | ing the two largest circulated newspapers |
|--------------|---------|--|---------|--|
| | (A) | Great Britain | (B) | The United States |
| | (C) | Japan | (D) | China |
| 46. | The | chronological order of non-verbal c | ommı | unication is |
| | (A) | Signs, symbols, codes, colours | | |
| | (B) | Symbols, codes, signs, colours | | |
| | (C) | | | |
| | (D) | • | | |
| | **** | | | |
| 47. | | ch of the following statements is <u>no</u> | t conn | ected with communication? |
| | (A) | Medium is the message. | | |
| | (B) | The world is an electronic cocoon | | |
| | (C) | * | | |
| | (D) | Telepathy is technological. | | |
| 48. | Com | nmunication becomes circular when | | |
| | (A) | the decoder becomes an encoder | | |
| | (B) | the feedback is absent | | |
| | (C) | the source is credible | | |
| | (D) | the channel is clear | | |
| 49. | The was | site that played a major role during | the to | errorist attack on Mumbai (26/11) in 2008 |
| | (A) | Orkut | (B) | Facebook |
| | (C) | Amazon.com | (D) | Twitter |
| 50. | Asse | ertion (A): For an effective class use the projection tech | | communication at times it is desirable to y. |
| | Reas | son (R) : Using the projection course contents. | techr | nology facilitates extensive coverage of |
| | (A) | Both (A) and (R) are true, and (R) | is the | correct explanation. |
| | (B) | Both (A) and (R) are true, but (R) | is not | the correct explanation. |
| | (C) | (A) is true, but (R) is false. | | |
| | (D) | (A) is false, but (R) is true. | | |
| 51. | Janu | ary 1, 1995 was a Sunday. What da | y of th | ne week lies on January 1, 1996 ? |
| | (A) | Sunday | (B) | Monday |
| | (C) | Wednesday | (D) | Saturday |
| Z-0 0 |) | • | 20 | |

| 45. | निम्नि | नखित में से किस देश स | मे सबसे अधिक वितरण | ा वाले व | दो समाचार पत्र प्रकाशित होते हैं ? |
|-------------|--------|---------------------------|---------------------------|---------------|--|
| | (A) | ग्रेट ब्रिटेन | | (B) | यूनाइटेड स्टेट्स |
| | (C) | जापान | | (D) | चीन |
| 46. | अमौरि | बक संचार का कालानुब्र | _{ठम} होता है | | |
| | (A) | संकेत, प्रतीक, कूट, रं | ग | | |
| | (B) | प्रतीक, कूट, संकेत, रं | П | | |
| | (C) | रंग, संकेत, कूट, प्रतीव | क | | |
| | (D) | कूट, रंग, प्रतीक, संके | त | | |
| 47. | संचार | के साथ निम्नलिखित में | से कौन सा कथन संबं | धित <u>नह</u> | <u>हीं</u> है ? |
| | (A) | संदेश माध्यम है । | | | |
| | (B) | विश्व एक इलेक्ट्रोनिक | क कॅकून है । | | |
| | (C) | सूचना शक्ति है । | - | | |
| | (D) | टेलीपैथी प्रौद्योगिकी है | 1 | | |
| 48. | संचार | वृत्ताकार हो जाता है जब | a | | |
| 101 | | डिकोडर एनकोडर बन | | | |
| | | प्रतिपुष्टि का अभाव ह | | | |
| | | स्रोत विश्वसनीय होता | | | |
| | | चैनल निर्बाध होता है | | | |
| 49. | निम्नि | नुखित में से किस सादट | ने 2008 में मंबर्ड में हा | र आतंब | कवादी हमले (26/11) में प्रमुख भूमिका निभाई थी ? |
| 72. | (A) | | 1 2000 11 3-12 11 3 | (B) | |
| | | अमेजन.कॉम | | ` ′ | ट्विटर |
| 50. | अभिव | ьथन (A) : कक्षा मे | ं प्रभावशील संचार के | लिए क | nई बार प्रोजेक्शन प्रौद्योगिकी का उपयोग करना वांछनीय |
| | | होता है | 1 | | |
| | कारण | r (R) : प्रोजेक्श | ान प्रौद्योगिकी के उपयो | ग से पा | ाठ्यक्रम की विषय-वस्तु का व्यापक समावेश होता है । |
| | (A) | (A) तथा (R) दोनों स | मही हैं तथा (R) सही व | याख्या है | है । |
| | (B) | (A) तथा (R) दोनों स | नही हैं, परंतु (R) सही व | व्याख्या | । नहीं है । |
| | (C) | (A) सही है, परंतु (R) |) गलत है । | | |
| | (D) | (A) गलत है, परंतु (F | ८) सही है । | | |
| 51. | 1 जन | वरी, 1995 को रविवार | था । 1 जनवरी, 1996 | को कौ | जैन सा दिन था ? |
| | (A) | रविवार | | (B) | सोमवार |
| | (C) | बुधवार | | (D) | शनिवार |
| Z-00 | | | | 21 | P.T.O. |

| 52. | When an error of 1% is made in the length and breadth of a rectangle, the percentage error (%) in the area of a rectangle will be | | | | | | |
|-----|---|---|-------|-----------------------|--|--|--|
| | (A) | 0 | (B) | 1 | | | |
| | (C) | 2 | (D) | 4 | | | |
| 53. | The next number in the series 2, 5, 9, 19, 37, ? will be | | | | | | |
| | (A) | 74 | (B) | 75 | | | |
| | (C) | 76 | (D) | None of the above | | | |
| 54. | There are 10 true-false questions in an examination. Then these questions can be answered in | | | | | | |
| | (A) | 20 ways | (B) | 100 ways | | | |
| | (C) | 240 ways | (D) | 1024 ways | | | |
| 55. | What will be the next term in the following? DCXW, FEVU, HGTS,? | | | | | | |
| | (A) | AKPO | (B) | ABYZ | | | |
| | (C) | JIRQ | (D) | LMRS | | | |
| 56. | it for (A) | for 7, 8, 11 hours, respectively. What are the charges paid by Y? (B) Rs. 290 (B) Rs. 320 (C) Rs. 360 (D) Rs. 440 | | | | | |
| 57. | Dedi | uctive argument involves | | | | | |
| 0,, | (A) | - | (B) | critical thinking | | | |
| | (C) | | (D) | repeated observation | | | |
| 58. | Indu | ctive reasoning is based on or presu | ppose | S | | | |
| | (A) | uniformity of nature | (B) | God created the world | | | |
| | (C) | unity of nature | (D) | laws of nature | | | |
| 59. | To be critical, thinking must be | | | | | | |
| | (A) | practical | (B) | socially relevant | | | |
| | (C) | individually satisfying | (D) | analytical | | | |
| 60. | Which of the following is an analogous statement? | | | | | | |
| | (A) | Man is like God | | | | | |
| | (B) | God is great | | | | | |
| | (C) | · | | | | | |
| | (D) Man is a rational being. | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 52. | जब एक समकोण की लम्बाई और चौड़ाई में एक प्रतिशत की भूल हो तो उस समकोण के क्षेत्रफल में भूल की प्रतिशतता क्या होगी ? | | | | | | |
|-----|--|--|-----|-------------------------|--|--|--|
| | (A) | 0 | (B) | 1 | | | |
| | (C) | 2 | (D) | 4 | | | |
| 53. | . 2, 5, 9, 19, 37, ? की शृंखला में अगली संख्या कौन सी होगी ? | | | | | | |
| | (A) | 74 | (B) | 75 | | | |
| | (C) | 76 | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं | | | |
| 54. | एक प | एक परीक्षा में 10 प्रश्न सही-गलत के हैं, इन्हें कितने तरीकों से हल किया जा सकता है ? | | | | | |
| | (A) | 20 | (B) | 100 | | | |
| | (C) | 240 | (D) | 1024 | | | |
| 55. | निम्नरि | निम्नलिखित में से अगला पद (टर्म) कौन सा होगा ? | | | | | |
| | डी सी | डी सी एक्स डब्ल्यू, एफ ई वी यू, एच जी टी एस, ? | | | | | |
| | (A) | ए के पी ओ | (B) | ए बी वाई जैड | | | |
| | (C) | जे आई आर क्यू | (D) | एल एम आर एस | | | |
| 56. | 6. तीन व्यक्तियों X,Y,Z ने एक कार मिल कर किराये पर ली और कार वाले को 1,040 रुपए की अदायगी उन्होंने कार को क्रमश: 7, 8, 11 घण्टों के लिए प्रयोग किया । Y द्वारा कितना किराया अदा किया गया ? | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 290 रुपए | (B) | 320 रुपए | | | |
| | | 360 रुपए | (D) | | | | |
| 57. | निगमनात्मक तर्क में सम्मिलित है | | | | | | |
| 57. | | पर्याप्त साक्ष्य | (B) | आलोचनात्मक विचार | | | |
| | ` ′ | तार्किक सम्बन्ध देखना | ` ′ | पुन: पुन: अवलोकन | | | |
| | (C) | (॥वाया सम्बन्ध पञ्चना | (D) | યુન. યુન. અવલાવાન | | | |
| 58. | | आगमनात्मक बौद्धिकता आधारित है या पूर्वापेक्षा करती है | | | | | |
| | ` ′ | प्रकृति की एकरूपता | (B) | विश्व को ईश्वर ने बनाया | | | |
| | (C) | प्रकृति की एकता | (D) | प्रकृति के नियम | | | |
| 59. | समाल | समालोचनात्मक चिन्तन होने के लिए होना चाहिए | | | | | |
| | (A) | व्यावहारिक | (B) | सामाजिक संगतता | | | |
| | (C) | वैयक्तिक संतोष | (D) | विश्लेषणात्मक | | | |
| 60. | निम्न में से कौन सा समानार्थक वक्तव्य है ? | | | | | | |
| | (A) | मनुष्य ईश्वर की तरह है । | | | | | |
| | ` ′ | ईश्वर महान है । | | | | | |
| | ` ′ | गाँधी जी राष्ट्र के पिता हैं । | | | | | |
| | (D) | | | | | | |
| | . , | | | | | | |

Space For Rough Work

Z-00 24