a.	DA DI	C D									
S 1	gnature and Name of Invigilator PAP	ĽK	-1								
1.	<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	O	MR Sh	eet N							••••
	(Name)		11.5.7	_	(1 T	o be fil	lled by	the (Jandio	iate)	
2.	(Signature)	R	oll No.								
	(Name)					figures	as pe	r adm	ission	card)	
		R	oll No								
							(In w	ords))		
_	me : 1 ¹ / ₄ hours] Test Booklet	Sei									: 100
Νυ	umber of Pages in this Booklet : 24					of Que				ookle	t : 60
	Instructions for the Candidates			τ 	गरीक्षा - चिया	र्थियों वे	5 लिए पर्वे	निदेश	T TITEL :	िजीना	
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ वे इस प्रश्न-प	क्ष ऊपर गत्र में र	र ।नयः साठ (त स्थान 60) बहरि	पर अप• वकल्पीय	ना राल प्रिश्न	नम्बर हैं जिन	ालाखए में से उ	। म्मीदवार
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of	-	इस प्रश्न-ए	भी पच	ग्रास (50) प्रश्न	का उत्त	र देना	होगा ।	उम्मीदव	ग्रं द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to		पचास से पचास प्रश	आधक	प्रश्ना	का उत्तर	दन पर	उम्माद	वार द्वार	ा दिये ग	ये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3.	परीक्षा प्रार	गा पग एम्भ हो	मूल्या नि पर	प्राप्त ।पाप . प्रश्न-प्	ा जावर स्तिका	।। आपको	दे दी	जायेगी	। पहले
3	attempted by the Candidate would be evaluated. At the commencement of examination, the question booklet		परीक्षा प्रार पाँच मिनत जाँच के वि	ट आप	को प्र	श्न-पूस्ति	का खो	लने तथ	था उसव	ही निम्न	लिखित
٥.	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested		जाच का (i) प्रश्न	लए ।द _' -पस्तिव	य जाव हा खोत	गग, ।जस [,] लने के लि	का जाच गए पस्ति	। आपव का पर	ा अवश् लगी क	'थ करन गगज की	। ह : सील /
	to open the booklet and compulsorily examine it as below: (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper		पोलि	थींनू बै	ोग को	फाड़ लें गूकी पु	् । खुल	ती हुई <i>व</i>	या बिन्	स्टीकर	-सील /
	seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना	पीलध	योन बे	ग की पु	स्तका र	प्वीकार जन्म	न कर	। गहर न %	
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		(ii) कवर की र	त्पृष्ठ (संख्या	वर् <i>छ</i> य को अ	च्छी तरह	उत्तार प्रद चैक व	ल-पार हर लें रि	तकाक कियेपू	पृष्ठ तब रे हैं ।	ता अरना दोषपूर्ण
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in		पुस्ति	ाका जि	ानमें पू	ष्ठ/प्रश्न व	हम हो य	ा दुबार	ा आ गर्य	हिं या र	पीरियल
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing		म न करें	हा अध् तथा उ	थात व् स्मी स	हसी भी प्र मयु उसे	प्रकार क लौटाक	ा त्रुाटपू र उसके	ूण पुस्स् स्थान	तका स्व पर दस	ाकार न री सदी
	or duplicate or not in serial order or any other		पश्न	⊦पस्ति	काले	लिं। इ	सके लि	गर आ	पको पाँ	चि मिन	ाट दिये
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		जाये और	र्ग । उर	पके बा	द न तो उ ो अतिरि	गपको प्र	ाश्न-पुरि ए विकास	स्तका व	ापस ली	जायेगी
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		(iii) इस [ा]	जाँच के	न बाद	प्रश्न-पुस्	तका का	ं नंबर (OMR T	ग्रक पर	अंकित
	will be replaced nor any extra time will be given. (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		करे	और (OMR	पत्रक क	न नंबर	इस प्र	श्न-पुस्ति	ाका पर	अंकित
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR		कर ^(iv) इस प	द । प्रञ्न₋परि	स्तका '	की सीरीज	C है	। यह र	र्गनिश्चित	कर लें	कि इस
	Sheet Number should be entered on this Test Booklet. (iv) The Series of this booklet is C , make sure that the series		(iv) इस ! प्रश्न-	पुस्तिका पुरितका	की र्	गीरीज़, ON	MR प्रति	न के सी के सी	रोज़ से रि	मूलती है	्रा अगर
	printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In		सीरी	र्गे भिन्न ए एक्ट	हो तो	। परीक्षार्थी ाने के लिए	दूसरी र	ग्मान सी इ.स.च्ये	रिगेज़ वात	त्री प्रश्न- प्राची	पुस्तिका/
	case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for	4.	प्रत्येक प्रश	हर पत्रप न के ी	० बदल लिए च	ान काला ग्रार उत्तर	र ।गरादा विकल्प	क फार् (1). (ાુરલ સૂવ્ય (2), (3)	ात कर) तथा (। 4) दिये
	replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.		प्रत्येक प्रश ग्ये हैं । उ	आ़पको़	सही	उत्तर के	वृत्त को	पैन से	भरकर	काला है	करना है
4.	Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on		जैसा कि उ उदाहरण प्रश्नों के उ	नाच ।द · (1)	खाया (२)	गया ह	।) जर्ल	कि (3)	सदी उ	नर है ।	l
	the correct response against each item.	5.	प्रश्नों के ह	उत्तर वे	ा विल्	प्रश्न पुरि	तका के	अन्दर	दिये गृ	à OMI	२ पत्रक
	Example: (1) (2) (4)		पर ही औ अलावा वि	कत् क	रन ह	ા યાદ હ	ніч Ол	/IK 47	क परा	दय गय	वृत्त क
5.	where (3) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the OMR		अलावा । मल्यांकन			यान पर	उत्तर ।	व⊱नााक	विकरत	। ह, ता	उसका
	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your	6.	अन्दर दिये	गये वि	निर्देशों	को ध्या	नपूर्वक् ।	पढ़ें ।	_		
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	7. 8.	कच्चा का यदि आप								
_	Read instructions given inside carefully.	0.	नम्बर, फो	न नम्ब	र् या	कोई भी	ऐसा चि	ह्न जि	ससे आ	पकी पुरह	चान हो
	Rough Work is to be done in the end of this booklet. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		सके, अवि	न्त कर	ते हैं	अथवा अ	भद्र भाष	ग्राका ! भै	प्रयोग क	रते हैं,	या कोई
	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		अन्य अनु उत्तर को								
	allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair		अयोग्य घो	षित वि	केये ज	ा सकते	हैं ।				
	means such as change of response by scratching or using	9.	आपको परी आवश्यक है	क्षा सम हे और प	ाप्त हाः परीक्षाः	न पर मूल समाप्ति के	OMR ् बाद उस	पत्रक ।न 1 अपने :	ाराक्षक म साथ परी	ाहादय क श्रा भवन	ा लाटाना स्रे बाहर
9.	white fluid, you will render yourself liable to disqualification. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators		न लेकर ज	नायें 📜	हाल्रांवि	न आूप प	रीक्षा सम	ग़प्ति पर	र मूल् प्र	श्न-पुस्ति	
	at the end of the examination compulsorily and must not	10	OMR पत्र केव्ल C.	क की ब	डुप्लीके टा ग	ट प्रति अ सम्बद्धाः	पर्न साथ करो गरो	लेजा काले	सकते है	्। गर्दर गोन	का बी
	carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and		इस्तेमाल व	करें।							
10	duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.	11.	किसी भी	प्रकार	का र	गंगणक (कैलकुल	टिर) य	ा लाग	टेबल अ	ादि का
	Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.	12.	प्रयोग वर्षि गुलत उत्तर	गत ह ा रों के वि	। लए क	ोई नकार	ात्मक ३	भंक नही	तें हैं ।		
12.	There are no negative marks for incorrect answers.	13.	यदि अंग्रेज	र्गी या र्ग	हिंदी वि	व्रवरण में	कोई वि	त्रसंगति	हों, तो	अंग्रेजी	विवरण
13.	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	l	अतिम मा	ना जाए	ग्गा ।						

C-00



English version will be taken as final.

Paper – I

Note: • This paper consists of Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks.

- Candidate is expected to answer any **Fifty** (**50**) questions.
- In case more than **Fifty** (50) questions are attempted, only the first **Fifty** (50) questions will be evaluated.
- 1. When a definition implies a proposal to use the definiendum to mean what is meant by the definiens it is called
 - (1) Lexical definition

(2) Stipulative definition

(3) Precising definition

(4) Persuasive definition

2. Select the code which is not correct :

An analogical argument is strengthened by

- (1) increasing the number of entities.
- (2) increasing the number of similar respects.
- (3) reducing the claim made earlier stronger.
- (4) making the conclusion stronger when premises remain unchanged.

Consider the following two tables (I and II) that show the percentage of students in each faculty at University and the number of foreign students in the Science faculty. These percentages have been rounded to the <u>nearest whole number</u>. There are a total of 1049 students in the science faculty. Study these tables I and II and answer the questions that follow (Questions 3-5):

I: Students Facultywise

II: Foreign Students in Science Faculty

Name of Faculty	% of
	Students
Computing	22
Business	14
Science	23
Engineering	9
Arts	21
Medicine	5
Law	6

Foreign	Number of Science
Students	Students
American	79
Australian	4
African	2
Chinese	6
European	21

- **3.** In case, there are 34 European medical students, then approximately, what is their percentage in the medicine faculty?
 - (1) 13%

(2) 18%

(3) 12%

(4) 15%

- **4.** Approximately, what percentage of students in the Science faculty is that of foreign students?
 - (1) 14%

(2) 9%

(3) 30%

(4) 11%

- **5.** Approximately, how many students belong to the Engineering faculty?
 - (1) 420

(2) 410

(3) 390

(4) 400

प्रश्नपत्र - I

नोट: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं।

- अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- यदि **पचास** (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये तो प्रथम **पचास** (50) प्रश्न ही जाँचे जायेंगे ।
- 1. जब किसी परिभाषा में, परिभाष्य का प्रयोग करने के प्रस्ताव में यह आशय निहित होता है, जो लक्षणक (परिभाषक) का तात्पर्य (अर्थ) हो तो उसे कहते हैं
 - (1) कोशीय परिभाषा

(2) स्वनिर्मित परिभाषा

(3) परिनिश्चायक परिभाषा

- (4) अनुनयात्मक परिभाषा
- 2. ऐसे कृट का चयन कीजिए, जो सही नहीं है । सादृश्यमूलक तर्क निम्नलिखित में से किससे पृष्ट होता है ?
 - (1) सत्वों (एंटिटियों) की संख्या बढ़ाकर ।
 - (2) एकसमान पहलुओं की संख्या बढ़ाकर ।
 - (3) पहले सशक्त रूप से किए गए दावे को घटाकर ।
 - (4) उस स्थिति में निष्कर्ष को सशक्त करके जब आधार-वाक्य अपरिवर्तित रहे ।

निम्निलिखित दो तालिकाओं (I और II) पर विचार कीजिए, जिनमें विश्वविद्यालय में प्रत्येक संकाय में विद्यार्थियों की प्रितिशतता और विज्ञान संकाय में विदेशी विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है । इन प्रितशतताओं को <u>निकटतम पूर्ण संख्या</u> में पूर्णांकित किया गया है । विज्ञान संकाय में कुल 1049 विद्यार्थी हैं । इन तालिकाओं I और II का अध्ययन कीजिए और उसके बाद प्रश्नों (3-5) का उत्तर दीजिए :

I. संकायवार विद्यार्थी

II. विज्ञान संकाय में विदेशी विद्यार्थी

संकाय की संख्या	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)
कंप्यूटिंग	22
कारोबार	14
विज्ञान	23
इंजीनियरी	9
कला	21
औषधि	5
विधि	6

विदेशी विद्यार्थी	विज्ञान के विद्यार्थियों की संख्या
अमरीकी	79
ऑस्ट्रेलियन	4
अफ्रीकी	2
चीनी	6
यूरोपीय	21

- 3. यदि चिकित्सा विज्ञान के 34 यूरोपीय विद्यार्थी हैं, तो उनका औषधि संकाय में प्रतिशत लगभग क्या है ?
 - (1) 13 प्रतिशत

(2) 18 प्रतिशत

(3) 12 प्रतिशत

- (4) 15 प्रतिशत
- 4. विज्ञान संकाय में विदेशी विद्यार्थियों की लगभग क्या प्रतिशतता है ?
 - (1) 14 प्रतिशत

(2) 9 प्रतिशत

(3) 30 प्रतिशत

(4) 11 प्रतिशत

- 5. इंजीनियरी संकाय में लगभग कितने विद्यार्थी हैं ?
 - (1) 420

(2) 410

(3) 390

(4) 400

A college has a total of 800 MCA students, 80% of whom are in class MCA-III and remaining are equally divided between class MCA-I and class MCA-II. The proportion of female students and the proportion of vegetarian students in the college are indicated as under through the table. Answer questions 6 to 8 based on this information.

Proportion of females and proportion of vegetarians in each class

Class	Female (F)	Vegetarian (V)
MCA-I	0.40	
MCA-II	0.45	0.50
MCA-III		0.55
Total	0.525	0.53

			Total	0.525		0.53	
	_	ole, in the table a				ortion of female st	udents and 0.53 is the
6.	How	many total non-	-vegetarian st	udents are t	here	in class MCA-I an	d class MCA-II?
	(1)	72		(2)	88		
	(3)	78		(4)	92		
7.	Wha	t is the percentag	ge of female s	students in o	class	MCA-III ?	
	(1)	40		(2)	45		
	(3)	50		(4)	55		
8.	Wha	t is the percentag	ge of vegetari	an students	in c	lass MCA-I ?	
	(1)	40		(2)	45		
	(3)	50		(4)	55		
9.		ICT are the rapplications based of the place where the digital and them to be maximum are the place.	nnology (ICT main instrum sed on them. he spread of it e it belongs por d virtual natural	r) is/are true nents for the nformation hysically.	e? ne coand	reation of comput knowledge, separa	of Information and the ter networks and the ating the content from which the expenditure for
	(1)	I and II only		(2)		nd III only	
	(3)	II and III only		(4)	I, I	I and III	
C-00)			4			

एक महाविद्यालय में कुल 800 एम.सी.ए. के विद्यार्थी हैं, जिनमें से 80 प्रतिशत कक्षा एम.सी.ए.-III में हैं और शेष कक्षा एम.सी.ए.-I और कक्षा एम.सी.ए.-II में समान रूप से विभाजित किए गए हैं । इस महाविद्यालय में महिला विद्यार्थियों का अनुपात और निरामिष विद्यार्थियों का अनुपात नीचे दी गई तालिका के माध्यम से बताया गया है । इस सूचना के आधार पर प्रशन 6-8 का उत्तर दीजिए :

प्रत्येक क्लास में महिला विद्यार्थियों का अनुपात और निरामिष विद्यार्थियों का अनुपात

कक्षा	महिलाएँ (एफ)	निरामिष (वी)
एम. सी. एI	0.40	
एम. सी. एII	0.45	0.50
एम. सी. एIII		0.55
जोड़	0.525	0.53

उदाहरणार्थ, उपर्युक्त तालिका में, इस महाविद्यालय में महिला विद्यार्थियों का कुल अनुपात 0.525 है और निरामिष विद्यार्थियों का कुल अनुपात 0.53 है ।

(2) 88

कक्षा एम.सी.ए.-I और कक्षा एम.सी.ए.-II में कुल कितने सामिष विद्यार्थी हैं ?

6.

(1) 72

	II.	सहायक होती हैं।		त्रस्तु के वास्तविक स्थान से उसे पृथक कर प्रसारण में यथार्थ प्रकृति से उनके लिए व्यय अधिकतम होने दिय
9.	I.	आई.सी.टी., कंप्यूटर नेटवर्क और उन पर	आधारित	संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है / हैं ? ा अनुप्रयोगों के सृजन के लिए मुख्य उपकरण हैं ।
	(3)	50	(4)	55
	(1)	40	(2)	45
8.		एम.सी.एI में निरामिष विद्यार्थियों की प्रतिश		
	(3)	50	(4)	55
7.	कक्षा (1)	एम.सी.एIII में महिला विद्यार्थियों की प्रतिश 40	ातता क्य (2)	भा ह ? - 45
	(3)	78	(4)	92

	(1) Blind Computer Communication: - The users specified in the Bcc: field will get the e-mail and see the addresses in the to: and cc: fields.					
	(2)	Blind Carbon Copy: - The users see the addresses in the to: and co	-	fied in the Bcc : field will get the e-mail and ds.		
	(3) Blind Computer Communication :- The users specified in the Bcc : field will get the e-mail but it will be an audio file because this is how blind people get e-mail.					
	(4)	Blind Carbon Copy: The users s will not see the addresses in the to	-	ted in the Bcc : field will get the e-mail but cc : fields.		
11.	Rand	dom Access Memory (RAM), a forr	n of c	omputer storage, is a memory.		
	(1)	Non-volatile	(2)	Volatile		
	(3)	Permanent	(4)	Secondary		
12.		computer Networking, HTTP is refutain any information about past clie		to as a stateless protocol as servers do not quests. HTTP is an acronym for		
	(1)	Hyper Text Translation Protocol	(2)	Hyper Text Transfer Protocol		
	(3)	High TeraByte Transfer Protocol	(4)	Hypervisor Test Translation Protocol		
13.	The	arsenic pollution in ground water in	Bang	gladesh and parts of India is due to		
	(1)	industrial waste	(2)	thermal power plants		
	(3)	natural sources	(4)	agricultural practices		
14.		ong the following air pollutants vate?	vhich	directly impacts human health as well as		
	(1)	Soot	(2)	Sulphur dioxide		
	(3)	Oxides of nitrogen	(4)	Chlorofluoro carbons		
15.	If or	ne GigaByte is equal to 2 ³⁰ Bytes bits of data storage.	of da	ta storage, then 1024 TeraBytes is equal to		
	(1)	2^{50}	(2)	2^{53}		
	(3)	2 ⁴⁰	(4)	2 ⁵⁶		
16.	The	software used to navigate through the	he we	b is known as		
	(1)	Website	(2)	Web Browser		
	(3)	Internet	(4)	World Wide Web		
C-00)		6			

10. With regard to e-mail, what does Bcc: mean?

10.	ई-मेल	के संबंध में, Bcc : से क्या तात्पर्य है ?						
	(1)	ब्लाइंड कंप्यूटर संप्रेषण : Bcc : फील्ड में में पता देखेगा ।	विनिर्दिष	ट प्रयोक्ता ई-मेल प्राप्त करेगा और to : और cc : फील्ड				
	(2)	ब्लाइंड कार्बन कॉपी : Bcc : फील्ड में विशि पता देखेगा ।	नेर्दिष्ट प्र	ायोक्ता ई-मेल प्राप्त करेगा और to : और cc : फील्डों में				
	(3)	ब्लाइंड कम्प्यूटर संप्रेषण : Bcc : फील्ड में विनिर्दिष्ट प्रयोक्ता ई-मेल प्राप्त होगा लेकिन यह श्रवण फाइल होगी क्योंकि यही तरीका है, जिससे दृष्टिबाधित लोग ई-मेल प्राप्त करते हैं ।						
	प्रयोक्ता, ई-मेल प्राप्त होगा लेकिन to : और cc : फील्डों							
11.	रैंडम ।	एक्सेस मेमोरी (आर.ए.एम.), जो कंप्यूटर भंड	ारण का	एक रूप है, एक मेमोरी है ।				
	(1)	नॉन-वोलाटाइल	(2)	वोलाटाइल				
	(3)	स्थायी	(4)	गौण				
12.	है, क्य			हित समरूप (स्टेटलेस प्रोटोकॉल) के रूप में किया जाता मंबंध में कोई सूचना नहीं रखता है । एच.टी.टी.पी. के लिए				
	(1)	हाईपर टेक्स्ट ट्रांसलेशन प्रोटोकोल						
	(2)	हाईपर टेक्सट ट्रांसफर प्रोटोकोल						
	(3)	हाई टेराबाइट ट्रांसफर प्रोटोकोल						
	(4)	हाईपरवाइजर टेस्ट ट्रांसलेशन प्रोटोकोल						
13.	बांग्ला	देश और भारत के कुछ भागों में भू-जल में 3	गार्सेनिक	प्रदूषण का कारण है :				
	(1)	औद्योगिक अपशिष्ट	(2)	थर्मल पावर संयंत्र				
	(3)	प्राकृतिक स्रोत	(4)	कृषि संबंधी कार्य				
14.	निम्नि	त्रखित में से कौन सा वायु प्रदूषण मनुष्य के :	स्वास्थ्य	और जलवायु को भी प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करता है ?				
	(1)	कजली (सूत)	(2)	सल्फर डाइऑक्साइड				
	(3)	नाइट्रोजन के ऑक्साइड्स	(4)	क्लोरोफ्लोरोकार्बन <u>्</u> स				
15.		क गीगा बाइट, प्रदत्त भंडार के 2 ³⁰ बाइट्स न के बराबर है ।	के बराब	र होता है, तो 1024 टेरा बाइट्स, प्रदत्त भंडार के				
	(1)	2^{50}	(2)	2^{53}				
	(3)	2^{40}	(4)	2 ⁵⁶				
16.	वेब के	5 माध्यम से पड़ताल करने के लिए प्रयुक्त सँ	ं फ्टवेयर	को कहते हैं				
	(1)	वेब साइट	(2)	वेब ब्राउजर				
	(3)	इंटरनेट	` ′	वर्ल्ड वाइड वेब				
C-00)		7	P.T.O.				

17. As part of Intended Nationally Determined contributions, Indian government to additional forest and tree cover has resolved to create an additional carbon sink (in of carbon dioxide equivalent) by year 2030 to the extent of			to create an additional carbon sink (in terms	
	(1)	3.5 to 4 billion tons	(2)	2.5 to 3 billion tons
	(3)	1.5 to 2 billion tons	(4)	1 to 1.5 billion tons
18.	Whic	ch of the following is a meteorologic	cal ha	zard?
	(1)	Avalanche	(2)	Coastal erosion
	(3)	Landslide	(4)	Blizzard
19.	Whic	ch of the following universities/insti	tutes	is ranked first in the India Rankings 2016?
	(1)	Jawaharlal Nehru University, New	Delh	i
	(2)	Central University, Hyderabad		
	(3)	Indian Institute of Science, Bangal	ore	
	(4)	Institute of Chemical Technology,	Mum	bai
20.	Whic	ch of the following statements are co	orrect	about distance education in India ?
	(a)	It supplements formal education.		
	(b)	It reduces the cost of education.		
	(c)	It replaces the formal education.		
	(d)	It enhances access to education.		
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	n below:
	Code	es:		
	(1)	(a), (b), (c) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)
	(3)	(a), (b) and (d)	(4)	(b), (c) and (d)
21.		son (R): Our understanding how	env	al sustainability are difficult to resolve.
		choices affect environment is inade	equate	2 .
		ose the correct code:	5 \\	
	(1)	Both (A) and (R) are correct and (I		- ' '
	(2)	Both (A) and (R) are correct, but (A)	R) 1S 1	not the correct explanation of (A).
	(3)	(A) is true and (R) is false.		
	(4)	(A) is false and (R) is true.		
22.	gene			om solar energy in the total electric power sought to be achieved by Indian government
	` ′	~ 57.1%	(2)	~ 65.5%
	(3)	~ 47.5%	(4)	~ 75%
C-00			8	

	. संकिल्पित राष्ट्रीय निर्धारित अवदान के रूप में, भारत सरकार द्वारा अतिरिक्त वन और वृक्ष व्याप्ति के माध्यम से वर्ष 2030 तक किस सीमा तक अतिरिक्त कार्बन सिंक (कार्बन डाइऑक्साइड समतुल्य के रूप में) सृजित करने का प्रस्ताव है ?						
	(1)	3.5 से 4 बिलियन टन	(2)	2.5 से 3 बिलियन टन			
	(3)	1.5 से 2 बिलियन टन	(4)	1 से 1.5 बिलियन टन			
18.	निम्नी	लिखित में से कौन सा मौसम संबंधी खतरा है :	?				
	(1)	हिमानी	(2)	तटीय कटाव			
	(3)	भू-स्खलन	(4)	बर्फानी तूफान			
19.	वर्ष 2	016 के भारतीय अनुस्थिति-निर्धारण के अन्तर	ति किर	न विश्वविद्यालय/संस्थान को प्रथम स्थान मिला है ?			
	(1)	जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	(2)	केन्द्रीय विश्वविद्यालय, हैदराबाद			
	(3)	भारतीय विज्ञान संस्थान, बैंगलोर	(4)	रसायन प्रौद्योगिकी संस्थान, मुंबई			
20.	भारत	में दूरस्थ शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से	ने कौन	से कथन सही हैं ?			
	(a)	यह औपचारिक शिक्षा की पूरक है ।					
	(b)	इससे शिक्षा की लागत घट जाती है ।					
	(c)	यह औपचारिक शिक्षा को प्रतिस्थापित करती	हि ।				
	(d)	इससे शिक्षा तक पहुँच बढ़ जाती है ।					
	नीचे वि	देए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :					
	कूट:						
	(1)	(a), (b), (c) और (d)	(2)	(a), (c) और (d)			
	(3)	(a), (b) और (d)	(4)	(b), (c) और (d)			
21.	अभिव	कथन (\mathbf{A}) : पर्यावरण को बनाए रखने	ने की स	मस्याओं का समाधान कठिन है ।			
	तर्क (• •		और कैसे अलग-अलग मानवीय विकल्प, पर्यावरण पर मारी समझ पर्याप्त नहीं है ।			
	सही व	कूट का चयन कीजिए :					
	(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।						
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A	A) की	सही व्याख्या नहीं है ।			
	(3)	(A) सही है और (R) गलत है ।					
	(4)	(A) गलत है और (R) सही है ।					
		सरकार ने वर्ष 2022 तक सभी नवीकरणीय त भाग को प्राप्त करने का लक्ष्य रखा है ?	ग ऊर्जा	स्रोतों से कुल विद्युत उत्पादन में, सौर ऊर्जा के कितने			
	(1)	~ 57.1 प्रतिशत	(2)	~ 65.5 प्रतिशत			
	(3)	~ 47.5 प्रतिशत	(4)	~ 75 प्रतिशत			
C-00			9	P.T.O.			

23.	• Which of the following statement(s) is/are correct about the powers of the Governor of State?								
	(a)	a) He has the power to dissolve the Legislative Assembly.							
	(b)	He has the power to appoint judge	_						
	(c)								
	(d)								
	Select the correct answer from the codes given below:								
	Code		C						
	(1)	(a) only	(2)	(a) and (b)					
	(3)	(a), (b) and (d)	(4)	(a), (b) and (c)					
24.	In which of the following cases, the principle of natural justice (Hear the other party) must be followed?								
	(a)	Dismissal of an employee							
	(b)	Supersession of a municipality							
	(c)	Threat to national security							
	(d)	Disciplinary action against a stude	ent or a	an employee					
	Selec	Select the correct answer from the codes given below:							
	Code	es:							
	(1)	(a) and (b)	(2)	(a) and (d)					
	(3)	(a), (b) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
25.	Which of the following are statutory bodies?								
	(a)	Election Commission of India							
	(b)	University Grants Commission (U	GC)						
	(c)								
	(d)								
	Selec	n below:							
	Code	es:							
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)					
	(3)	(b) and (c)	(4)	(b) and (d)					
26.	Which of the following statements are not correct in respect of Rajya Sabha?								
	(a)	(a) It has same powers as those of Lok Sabha.							
	(b)								
	(c)	•							
	` '	(d) It can be dissolved during emergency.							
		et the correct answer from the codes	give	n below:					
	Code		(2)						
	(1)	(b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)					
	(3)	(a), (b) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
C-00			10						

)		11	P.T.O.					
(3)	(a), (b) आर (c)	(4)	(a), (b), (c) और (d)					
		` ′	(b), (c) और (d)					
		(2)	(1) (1) 2 11 (1)					
	•	:						
` /			1					
` /	-	-						
(b) यह मंत्रिपरिषद के विरुद्ध अविश्वास प्रस्ताव पारित कर सकती है ।								
(a) उसे वहीं शिक्तियाँ प्राप्त हैं, जो लोक सभा को हैं।								
राज्य सभा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही <u>नहीं</u> हैं ?								
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0 0.8					
(3)	(b) और (c)	(4)	(b) और (d)					
(1)	(a), (b) और (c)	(2)	(b), (c) और (d)					
कूट :								
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :								
(d) राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद् (नैक)								
(c)		.आई.र्स	ो.टी.ई.)					
(b)	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.)							
(a)	भारतीय निर्वाचन आयोग							
निम्नी	लिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं ?							
(-)	(-); (-) (-)	(')						
			(a), (b), (c) और (d)					
		(2)	(a) और (d)					
	•	•						
`_ ′.		-	साम्य अगस्यार् ।					
		יים בנג.	स्मिक कार्यवार्द ।					
` /								
	· ·							
		का ास	द्वात (अन्य पक्षकार का सुनवाइ) का पालन अवश्य किया					
٠	20 7 20 - 7 7 2 0		·					
(3)	(a), (b) और (d)	(4)	(a), (b) और (c)					
(1)	केवल (a)		(a) और (b)					
कूट:								
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :								
(d)	उनके पास राजनयिक शक्तियाँ हैं ।							
(c)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
(b) उन्हें राज्य के उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति की शक्ति प्राप्त है ।								
(a) उन्हें विधान सभा भंग करने की शक्ति प्राप्त है ।								
राज्य के राज्यपाल के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?								
	(a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) निर्मा (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) निर्मा (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) प्रिय (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) प्राप्य (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) प्राप्य (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) प्राप्य (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) प्राप्य (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) (3) प्राप्य (a) (b) (c) (d) चे च्रुट (1) चे चे	(a) उन्हें विधान सभा भंग करने की शिक्त प्राप्त (b) उन्हें राज्य के उच्च न्यायालय के न्यायाधीश (c) उन्हें, मृत्यु दंड के मामले में क्षमादान की श (d) उनके पास राजनियक शिक्तयाँ हैं । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए कूट : (1) केवल (a) (3) (a), (b) और (d) निम्निलिखित में से किन मामलों में नैसर्गिक न्याय जाना चाहिए ? (a) किसी कर्मचारी की पदच्युति । (b) नगरपालिका का निष्प्रभावीकरण । (c) राष्ट्रीय सुरक्षा को खतरा । (d) किसी विद्यार्थी या किसी कर्मचारी के विरुद्ध नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए कूट : (1) (a) और (b) (3) (a), (b) और (d) निम्निलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं ? (a) भारतीय निर्वाचन आयोग (b) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) (c) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् (ए (d) राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद् (नैव नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए कूट : (1) (a), (b) और (c) राज्य सभा के संबंध में निम्निलिखित में से कौन से (a) उसे वही शिक्तयाँ प्राप्त हैं, जो लोक सभा व (b) यह मंत्रिपरिषद के विरुद्ध अविश्वास प्रस्ताव (c) यह धन विधेयक को संशोधित कर सकती हैं (d) इसे आपातकाल के दौरान भंग किया जा स नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए कूट : (1) (b) और (c) (3) (a), (b) और (c)	(a) उन्हें विधान सभा भंग करने की शिक्त प्राप्त है । (b) उन्हें राज्य के उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नि (c) उन्हें, मृत्यु दंड के मामले में क्षमादान की शिक्त प्राप्त (d) उनके पास राजनियक शिक्तयाँ हैं । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : कूट : (1) केवल (a) (2) (3) (a), (b) और (d) (4) निम्निलिखित में से किन मामलों में नैसींगक न्याय का सिक्ताना चाहिए ? (a) किसी कर्मचारी की पदच्युति । (b) नगरपालिका का निष्प्रभावीकरण । (c) राष्ट्रीय सुरक्षा को खतरा । (d) किसी विद्यार्थी या किसी कर्मचारी के विरुद्ध अनुशानीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : कूट : (1) (a) और (b) (2) (3) (a), (b) और (d) (4) निम्निलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं ? (a) भारतीय निर्वाचन आयोग (b) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) (c) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (ए.आई.सी.) (d) राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद् (नैक) नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : कूट : (1) (a), (b) और (c) (2) (3) (b) और (c) (4) राज्य सभा के संबंध में निम्निलिखित में से कौन से कथन स् (a) उसे वही शिक्तयाँ प्राप्त हैं, जो लोक सभा को हैं । (d) इसे आपातकाल के दौरान भंग किया जा सकता है । (d) इसे आपातकाल के दौरान भंग किया जा सकता है । (d) इसे आपातकाल के दौरान भंग किया जा सकता है । (d) इसे आपातकाल के दौरान भंग किया जा सकता है । (d) छी और (c) (2) (3) (b) और (c) (2)					

27.	Whic	ich combination of methods of teaching is likely to optimise learning?							
	(1)	Lecturing, discussions and semina	ır metl	hod					
	(2) Interactive discussions, planned lectures and PowerPoint based presentation								
	(3)	Interactive lecture sessions followed by buzz sessions, brainstorming and projects							
	(4)	Lecturing, demonstrations and PowerPoint based presentations							
28.	flects the basic characteristics of teaching?								
	(i)	Teaching is the same as training.							
	(ii)	There is no difference between instruction and conditioning when we teach.							
	(iii)	Teaching is related to learning.							
	(iv)	Teaching is a 'task' word while le	arning	g is an 'achievement' word.					
(v) Teaching means giving information.									
	(vi)	One may teach without learning ta	aking j	place.					
	Code	es:							
	(1)	(i), (ii) and (iii)	(2)	(iii), (iv) and (vi)					
	(3)	(ii), (iii) and (v)	(4)	(i), (iv) and (vi)					
29.	Whic	ch of the following factors affect te	aching	; ?					
	Choo	ose the correct code to indicate you	r answ	ver.					
	(i)	Teacher's internal locus of contro	l.						
	(ii)	Learner-motivation.							
	(iii)	Teacher's biographical data.							
	(iv)	Teacher's self efficacy.							
	(v)	Learner's interest in co-curricular	activi	ties.					
	(vi)	Teacher's skill in managing and n	nonito	ring.					
	(vii)	Teacher's knowledge of the subject	ct incl	uding general knowledge.					
	Code	es:							
	(1)	(i), (ii), (iv), (vi) and (vii)	(2)	(i), (ii), (iii), (iv) and (v)					
	(3)	(iii), (iv), (v), (vi) and (vii)	(4)	(ii), (iii), (iv), (v) and (vi)					
C-00	\		12						
C-00	•		14						

7. शिक्षण की पद्धतियों के किस समन्वय से अधिगम के इष्टतम होने की संभावना है ?								
(1)	व्याख्यान, परिचर्चा और संगोष्टी पद्धति							
(2)	अन्तर्क्रियात्मक परिचर्चा, नियोजित व्याख्या-	न और प	पॉवर पॉइंट आधारित प्रस्तुतीकरण					
(3)	अन्तर्क्रियात्मक व्याख्यान सत्र जिसमें युग अनुवर्ती रूप में हो	मीय च ⁻	र्चा आधारित सत्र विचारावेश प्रक्रिया और परियोजनाएँ					
(4)	4) व्याख्यान, प्रदर्शन और पॉवर पॉइंट आधारित प्रस्तुतीकरण							
निम्नलिखित में से कौन से कथन शिक्षण की मूल विशिष्टता को प्रतिबिम्बित करता है । कूट में से सही विकल्प चुनिए :								
(i)	शिक्षण और प्रशिक्षण एकसमान हैं ।							
(ii)	जब हम पढ़ाते हैं तो अनुदेशन और अनुकूल	गन के ब	वीच कोई अंतर नहीं होता है ।					
(iii)	शिक्षण, अधिगम से संबंधित है ।							
(iv)	शिक्षण 'कृतिक' सूचक शब्द है, जबिक आ	धगम '	उपलब्धि' सूचक शब्द है ।					
(v)	शिक्षण का अर्थ सूचना प्रदान करना है ।							
(vi)	अधिगम के घटित हुए बिना भी कोई शिक्षण	कर स	कता है ।					
कूट:								
(1)	(i), (ii) और (iii)	(2)	(iii), (iv) और (vi)					
(3)	(ii), (iii) और (v)	(4)	(i), (iv) और (vi)					
निम्नलिखित में से कौन से कारक शिक्षण को प्रभावित करते हैं । अपना उत्तर इंगित करने के लिए सही कूट चुनिए :								
(i)	शिक्षक की आंतरिक नियंत्रण की संस्थिति							
(ii)	अधिगमकर्ता की अभिप्रेरणा							
(iii)	शिक्षक की जीवनवृत्त आधारित प्रदत्त							
(iv)	शिक्षक का आत्मसामर्थ्य							
(v)	अधिगमकर्त्ताओं की पाठ्यक्रम सहगामी क्रिय	याओं में	रुचि					
(vi)	शिक्षक की प्रबन्धन और अनुश्रवण दक्षता							
(vii)	शिक्षक को सामान्य ज्ञान सहित विषय का इ	ज्ञा न						
कूट:								
(1)	(i), (ii), (iv), (vi) और (vii)	(2)	(i), (ii), (iii), (iv) और (v)					
(3)	(iii), (iv), (v), (vi) और (vii)	(4)	(ii), (iii), (iv), (v) और (vi)					
)		13	P.T.O.					
	(1) (2) (3) (4) निम्नि चुनिए (i) (iii) (iv) (v) (vi) कूट: (1) (3) निम्नि चुनिए (i) (iii) (iv) (vi) (vi) कूट: (1)	(1) व्याख्यान, परिचर्चा और संगोष्ठी पद्धति (2) अन्तर्क्रियात्मक परिचर्चा, नियोजित व्याख्यान (3) अन्तर्क्रियात्मक व्याख्यान सत्र जिसमें युग्ध अनुवर्ती रूप में हो (4) व्याख्यान, प्रदर्शन और पॉवर पॉइंट आधारित व्याख्यान, प्रदर्शन और पॉवर पॉइंट आधारित निम्निलिखित में से कौन से कथन शिक्षण की मूल चुनिए: (i) शिक्षण और प्रशिक्षण एकसमान हैं। (ii) जब हम पढ़ाते हैं तो अनुदेशन और अनुकृष्त (iii) शिक्षण, अधिगम से संबंधित है। (iv) शिक्षण 'कृतिक' सूचक शब्द है, जबिक आं (v) शिक्षण का अर्थ सूचना प्रदान करना है। (vi) अधिगम के घटित हुए बिना भी कोई शिक्षण कृट: (1) (i), (ii) और (iii) (3) (ii), (iii) और (v) निम्निलिखित में से कौन से कारक शिक्षण को प्रचुनिए: (i) शिक्षक की आंतरिक नियंत्रण की संस्थित (ii) अधिगमकर्ता की अभिप्रेरणा (iii) शिक्षक की जीवनवृत्त आधारित प्रदत्त (iv) शिक्षक को जीवनवृत्त आधारित प्रदत्त (iv) शिक्षक को प्रबन्धन और अनुश्रवण दक्षता (vi) शिक्षक को प्रबन्धन और अनुश्रवण दक्षता (vii) शिक्षक को सामान्य ज्ञान सहित विषय का उक्ट: (1) (i), (ii), (iv), (vi) और (vii) (3) (iii), (iv), (vi) और (vii)	(1) व्याख्यान, परिचर्चा और संगोष्ठी पद्धति (2) अन्तर्क्रियात्मक परिचर्चा, नियोजित व्याख्यान और ए (3) अन्तर्क्रियात्मक व्याख्यान सत्र जिसमें युग्मीय च अनुवर्ती रूप में हो (4) व्याख्यान, प्रदर्शन और पॉवर पॉइंट आधारित प्रस्तृत निम्निलिखित में से कौन से कथन शिक्षण की मूल विशिष् चुनिए : (i) शिक्षण और प्रशिक्षण एकसमान हैं । (ii) जब हम पढ़ाते हैं तो अनुदेशन और अनुकूलन के ब (iii) शिक्षण, अधिगम से संबंधित है । (iv) शिक्षण 'कृतिक' सूचक शब्द है, जबिक अधिगम 'र (v) शिक्षण का अर्थ सूचना प्रदान करना है । (vi) अधिगम के घटित हुए बिना भी कोई शिक्षण कर स कूट : (1) (i), (ii) और (iii) (2) (3) (ii), (iii) और (v) (4) निम्निलिखित में से कौन से कारक शिक्षण को प्रभावित चुनिए : (i) शिक्षक को आंतरिक नियंत्रण को संस्थित (ii) अधिगमकर्ता को अभिप्रेरणा (iii) शिक्षक को जीवनवृत्त आधारित प्रदत्त (iv) शिक्षक का आत्मसामर्थ्य (v) अधिगमकर्त्ताओं को पाट्यक्रम सहगामी क्रियाओं में (vi) शिक्षक को प्रबन्धन और अनुश्रवण दक्षता (vii) शिक्षक को सामान्य ज्ञान सहित विषय का ज्ञान कूट : (1) (i), (ii), (iv), (v) और (vii) (2) (3) (iii), (iv), (v), (vi) और (vii) (4)					

- **30.** Which of the following learner characteristics are likely to influence the effectiveness of teaching aids and evaluation systems to ensure positive results?
 - (1) Learner's family background, age and habitation.
 - (2) Learner's parentage, socio-economic background and performance in learning of the concerned subject.
 - (3) Learner's stage of development, social background and personal interests.
 - (4) Learner's maturity level, academic performance level and motivational dispositions.
- **31.** For advancing knowledge, the latest strategy used by mankind is
 - (1) consulting an authority
- (2) deductive reasoning
- (3) scientific thinking
- (4) inductive reasoning
- **32.** There are two sets given below, Set-I consists of methods of research and Set-II indicates their procedural characteristics. Match the two sets and choose your answer from the codes given below:

Set – I Set – II (Research method) (Procedural Chara

E i i i i i i i

(Procedural Characteristics)

- a. Experimental method
- i. Interventions to ameliorate a given situation
- b. Expost facto method
- ii. Explaining patterns of behaviour in terms of meanings and their representations which people share.
- c. Descriptive method
- iii. Manipulating an independent variable in controlled conditions and measuring its effect on dependent variable.
- d. Symbolic interactionism iv.
- iv. Depending on primary and secondary sources of data.
- e. Action research
- v. Obtaining information concerning the current status of phenomena.
- vi. Observing the effect on dependent variable and making probes into factors/variables which explain it.
- vii. Exegetic analysis.

Codes:

	a	b	c	d	e
(1)	i	iii	iv	V	vii
(2)	iii	iv	V	vi	vii
(3)	i	ii	iii	iv	V
(4)	iii	vi	V		i

33. Assertion (A): Teaching aids have to be considered as effective supplements to instruction.

Reason (R): They keep the students in good humour.

Choose the correct answer from the codes given below:

Codes:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **34.** The purpose of formative evaluation is to
 - (1) grade students' learning outcomes.
 - (2) accelerate students' learning performance.
 - (3) check students' performance graph.
 - (4) provide feedback to teacher effectiveness.

निम्नलिखित अधिगमकर्ता की विशेषताओं में से किसका सकारात्मक परिणाम सुनिश्चित करने के लिए शिक्षण सामग्रियों और मूल्यांकन प्रणालियों की दक्षता पर प्रभाव पड़ने की संभावना है ? अधिगमकर्ता की पारिवारिक पृष्ठभूमि, आयु और निवास स्थान (1) अधिगमकर्ता के माता-पिता, सामाजिक-आर्थिक पृष्टभूमि और संबंधित विषय के अधिगम में निष्पादन (2) अधिगमकर्ता के विकास की अवस्था, सामाजिक पृष्टभूमि और व्यक्तिगत रुचि (3) अधिगमकर्ता की परिपक्वता का स्तर, अकादिमक निष्पादन स्तर और प्रेरणात्मक प्रवृत्तियाँ (4) ज्ञान की वृद्धि करने के लिए मानवजाति द्वारा प्रयुक्त नवीनतम रणनीति है 31. प्राधिकृत ज्ञान रखने वाले से परामर्श निगमनात्मक तर्क (1) (2) (3) वैज्ञानिक चिन्तन आगमनात्मक तर्क (4) नीचे दो सेट दिए गए हैं । सेट – I में अनुसंधान की पद्धतियाँ हैं और सेट – II उनकी प्रक्रियात्मक विशेषताओं को **32.** इंगित करता है । दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से अपना उत्तर चुनिए : सेट - I सेट – II (अनुसंधान पद्धति) (प्रक्रियात्मक विशेषताएँ) प्रयोगात्मक पद्धति प्रदत्त स्थिति में सुधार के लिए हस्तक्षेप i. a. कार्योत्तर पद्धति अभिप्राय और उनके निरूपण जिसे लोग साझा करते हैं की दिष्ट से ii. b. व्यवहार के पैटर्न की व्याख्या करना । वर्णनात्मक पद्धति नियंत्रित दशाओं में स्वतंत्र चर में हेर-फेर लाना और परतंत्र चर पर iii. c. इसके प्रभाव को मापना । प्रदत्त के प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों पर निर्भर करना । प्रतीकात्मक अंतर्क्रियावाद d. iv. क्रिया अनुसंधान प्रघटना की वर्तमान स्थिति से संबंधित सूचना प्राप्त करना । e. v. परतंत्र चर पर प्रभाव का प्रेक्षण करना तथा कारकों/चरों जो इसकी vi. व्याख्या करते हैं, की जाँच करना । व्याख्यात्मक विश्लेषण । vii. कूट: b d a (1) i iii iv vii (2) iii vii iv V vi (3) ii iii iv V i (4) iii vi ii शिक्षण सामग्रियों को अनुदेशन के प्रभावी परिपूरकों के रूप में मानना चाहिए । **33.** अभिकथन (A) वे छात्रों की रसमयता बनाए रखते हैं। नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए : कृट : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है। (3) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है । (4) रचनात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है 34. छात्रों के अधिगम उपलब्धियों का श्रेणीकरण (2) छात्रों के अधिगम निष्पादन में त्वरण लाना (1) छात्रों के निष्पादन ग्राफ का सत्यापन करना (4) शिक्षक की प्रभाविता की प्रतिपृष्टि प्रदान करना (3)

- **35.** A detailed description of methodology of research is required in
 - (1) Thesis/Dissertation
 - (2) Symposium/Workshop
 - (3) Seminar paper/Articles
 - (4) Conference and Seminar Papers
- **36.** Research ethics has a direct connection more often with which stages of research?
 - (1) Defining and delimiting the scope of research.
 - (2) Problem formulation and reporting of research findings.
 - (3) Defining the population and deciding the sampling technique for research.
 - (4) Deciding about statistical techniques and data analysis.
- 37. In a Ph.D. thesis which one is the correct sequence for showing scheme of Chapterisation?
 - (1) Survey of related studies, Introduction, Design of the study, Data-Analysis and interpretation, Conclusions and generalisations, suggested further study, References, Appendix
 - (2) Introduction, Design of study, Data Analysis and Interpretation, Generalizations, Conclusions and Survey of related studies and suggestions for further research, References and Appendix
 - (3) Introduction, Survey of related studies, Design of study, Data-presentation; analysis & Interpretation, Formulation of generalization & Conclusions, Suggestions for further research, References & Appendix
 - (4) Survey of related studies, References, Introduction, Design of study, Data analysis and interpretation, Conclusions and generalizations, Suggestions for further research, Appendix
- **38.** Which of the following is not the critical feature of qualitative research?
 - (1) Actual settings are the direct source of data.
 - (2) Data take the forms of words or pictures.
 - (3) Seeking to establish relationships among measured social facts.
 - (4) Researcher becomes immersed in the situation, present or past related to the phenomena.

- 35. निम्नलिखित में से किसमें अनुसंधान की पद्धति का विस्तृत विवरण अपेक्षित है ?
 - (1) शोध प्रबन्ध/लघु शोध प्रबन्ध
- (2) संवादात्मक सम्भाषण/कार्यशाला

(3) संगोष्ठी-पत्र/लेख

- (4) सम्मेलन और संगोष्ठी-पत्र
- 36. अनुसंधान आचार का अनुसंधान की किन अवस्थाओं के साथ बहुधा प्रत्यक्ष संबंध होता है ?
 - (1) अनुसंधान के क्षेत्र की परिभाषा और परिसीमन करना ।
 - (2) समस्या प्रतिपादन और अनुसंधान निष्कर्षों को प्रतिवेदित करना ।
 - (3) जनसंख्या को परिभाषित करना और अनुसंधान के लिए प्रतिदर्शन तकनीक के संबंध में निर्णय लेना ।
 - (4) सांख्यिकीय तकनीकों और प्रदत्त विश्लेषण के बारे में निर्णय लेना ।
- 37. पीएच.डी. शोध प्रबन्ध में अध्याय-योजना को दर्शाने के लिए सही अनुक्रम क्या है ?
 - (1) संबंधित अध्ययनों का सर्वेक्षण, भूमिका, अध्ययन का अभिकल्प, प्रदत्त-विश्लेषण और निर्वचन, निष्कर्ष और सामान्यीकरण, प्रस्तावित भावी अध्ययन, संदर्भ, परिशिष्ट
 - (2) भूमिका, अध्ययन का अभिकल्प, प्रदत्त-विश्लेषण और निर्वचन, सामान्यीकरण, निष्कर्ष और संबंधित अध्ययनों का सर्वेक्षण और भावी अनुसंधान के लिए सुझाव, संदर्भ और परिशिष्ट
 - (3) भूमिका, संबंधित अध्ययनों का सर्वेक्षण, अध्ययन का अभिकल्प, प्रदत्त-प्रस्तुतीकरण, विश्लेषण और निर्वचन, सामान्यीकरण और निष्कर्षों की रचना, भावी अनुसंधान के लिए सुझाव, संदर्भ और परिशिष्ट
 - (4) संबंधित अध्ययनों का सर्वेक्षण, संदर्भ, भूमिका, अध्ययन का अभिकल्प, प्रदत्त-विश्लेषण और निर्वचन, निष्कर्ष और सामान्यीकरण, भावी अनुसंधान के लिए सुझाव, परिशिष्ट
- 38. निम्नलिखित में से कौन गुणात्मक अनुसंधान की महत्त्वपूर्ण विशेषता नहीं है ?
 - (1) वास्तविक स्थानगत परिस्थितियाँ प्रदत्त के प्रत्यक्ष स्रोत हैं।
 - (2) प्रदत्त शब्दों या चित्रों का रूप ग्रहण करते हैं।
 - (3) मापित सामाजिक तथ्यों के बीच संबंध स्थापित करने का प्रयास करना ।
 - (4) अनुसंधानकर्ता प्रघटना से संबंधित स्थिति, वर्तमान या भूत में निमग्न हो जाता है ।

Read the following passage carefully and answer questions from 39 to 44:

Many aspects of the motion-picture industry and its constituent companies are dissimilar to those observable in advanced-technology industries and firms. For instance, company longevity does not represent a consistent concern across the two organisational contexts. In the advanced-technology company for example, one new-product innovation – which is expected to generate financial returns to the firm – is insufficient for the company to be successful.

Rather, a stream of new product innovations is required. By contrast with the independent production company of this case, each new film – which is expected to generate financial returns to the principals – is sufficient for the company to be successful. Any subsequent new films involving the firm's participants will be produced by a different independent company.

As another instance, people's learning is expected to have different contributors and beneficiaries across the two organizational contexts. In the advanced-technology company, for example, each new product innovation provides an opportunity for participants on the project team to learn and acquire experience, and this same company intends to retain such participants, hence, benefit from their increased experience on the next project. By contrast with the independent production company, each new film provides an opportunity for participants on the project team to learn and acquire this experience also, but this same company has little or no expectation of retaining such participants, and hence, benefitting from their increased experience in the next project.

Experience is paramount in the motion-picture industry. Generally, on film projects, budgets are very tight, and schedules are very demanding. People are hired largely based on their experience and are expected to perform well immediately when called to do so. There is negligible slack time or margin for learning through trial and error, but experienced people learn exactly through trial and error. Because experience is valued so highly and film-production houses have such short time horizons, entry into the industry is very difficult for most people. Further, the role played by schools and colleges is minimal in this industry. Some skills and techniques can be learned and refined through formal education (e.g., acting schools, theatre, film degrees), but the majority come through direct experience. Mentoring plays an important role. True, the film business focuses heavily on exploitation over exploration. Yet success of the industry as a whole is critically dependent upon learning and exploration overtime. Answer the following questions:

- **39.** What does an advanced-technology company expect from the learning experience of its participants?
 - (1) Benefit for the next project (2) Opportunity for more learning
 - (3) Little expectation of retaining them(4) Help in marketing the previous product
- **40.** What is not the expectation of an independent production company in the case of its participants?
 - (1) Absence from the next project. (2) Retention for the next project.
 - (3) Participation in the current project. (4) Use of opportunity to acquire experience.
- **41.** Why do film production houses value experience highly?
 - (1) Because of the importance of trial and error methods.
 - (2) Because of the margin for learning.
 - (3) Because of short time horizons.
 - (4) Because it allows easy entry to everyone into the film world.
- **42.** According to the author, what has been the focus of film business?
 - (1) Formal education
- (2) Mentoring

(3) Exploitation

- (4) Indirect experience
- **43.** What is not a consistent concern across the two organisational contexts?
 - (1) Dissimilarity

(2) Product package

- (3) Financial return
- (4) Company longevity
- **44.** What will be sufficient for an independent production company to be successful?
 - (1) New product innovations
- (2) Financial returns from each new film
- (3) Active role by firm's participants (4) O
 - 4) Organisational context

C-00

निम्नलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 39 से 44 तक का उत्तर दीजिए:

चलचित्र उद्योग और इसके घटक कंपनियों के अनेक पहलू उन्नत-प्रौद्योगिकी उद्योगों और फर्मों में प्रेक्षणीय पहलुओं से असदृश हैं । उदाहरण के लिए कंपनी की दीर्घकालिकता दो संगठनात्मक संदर्भों में सतत सरोकार को प्रतिबिम्बित नहीं करती है । उदाहरणार्थ उन्नत प्रौद्योगिकी कंपनी में एक नवोत्पाद नवप्रवर्तन – जिससे फर्म को वित्तीय प्रतिलाभ होने की आशा है – कंपनी की सफलता के लिए अपर्याप्त है । सापेक्षत: नवोत्पाद आधारित नवप्रवर्तन की शृंखला अपेक्षित है । ऐसी स्वतंत्र निर्माण कंपनी के विपरीत प्रत्येक नयी फिल्म – जिससे मूलधन पर वित्तीय प्रतिलाभ के सृजन की आशा है – कंपनी की सफलता के लिए पर्याप्त है । कोई भी परवर्ती नई फिल्म, जिसमें फर्म के सहभागियों को सिम्मिलत किया जाएगा, भिन्न स्वतंत्र कंपनी के द्वारा निर्मित की जाएगी ।

एक अन्य दृष्टान्त के तौर पर, दोनों ही संगठनात्मक संदर्भों में लोगों के अधिगम के माध्यम से विभिन्न प्रकार के अवदानकर्ताओं और लाभार्थियों के होने की संभावना है । उदाहरण के लिए उन्नत प्रौद्योगिकी कंपनी में प्रत्येक नवोत्पाद नवप्रवर्तन परियोजना टीम के सहभागियों को सीखने तथा अनुभव अर्जित करने का अवसर प्रदान करता है और यहीं कंपनी ऐसे सहभागियों को अपने साथ बनाए रखने और फलस्वरूप अगली परियोजना में उनके समृद्ध अनुभव का लाभ उठाने का प्रयोजन भी रखती है । इसके विपरीत स्वतंत्र निर्माण कंपनी प्रत्येक नई फिल्म परियोजना टीम में प्रतिभागियों को सीखने और अनुभव अर्जित करने का अवसर प्रदान तो करती है किंतु इस कंपनी को ऐसे सहभागियों को अपने साथ बनाए रखने और फलस्वरूप अगली परियोजना में उनके समृद्ध अनुभव से स्वल्प या नगण्य लाभ होने की आशा होती है ।

चल-चित्र उद्योग में अनुभव अत्यंत महत्त्वपूर्ण है । सामान्यतया फिल्म परियोजनाओं में बजट बहुत ही संकुचित होता है तथा कार्य अनुसूचियाँ चुनौतीपूर्ण होती हैं । लोगों को प्रमुखत: उनके अनुभव के आधार पर नियोजित किया जाता है और उनसे आवश्यकतानुसार अच्छे निष्पादन कार्य हेतु तत्काल कहा जा सकता है । कौशल सीखने के लिए प्रयास एवं भूल की विधि अपनाए जाने का मौका प्राय: कम ही होता है किंतु अनुभवी लोग प्राय: प्रयास एवं भूल की विधि से ही सीखते हैं । चूँिक अनुभव को अत्यिधक महत्त्व दिया जाता है और फिल्म निर्माण कंपिनयों के पास सीमित समय होता है, अधिकांश लोगों के लिए इस उद्योग में प्रवेश करना अत्यन्त दूभर है । साथ ही, इस उद्योग में स्कूलों और कॉलेजों की भूमिका न्यूनतम है । कितपय कौशलों और तकनीकों को औपचारिक शिक्षा (यथा : अभिनय स्कूल, थिएटर, फिल्म डिप्रियों) के माध्यम से सीखा और परिनिष्ठित किया जा सकता है । किंतु अधिकांश लोग प्रत्यक्ष अनुभव के माध्यम के आधार पर आते हैं । आदर्शीकरण एक महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करता है । सच है कि फिल्म व्यवसाय अन्वेषण की अपेक्षा शोषण की ओर अधिक आसन्न होता है । तथापि कुल मिला कर उद्योग की सफलता समय के साथ अधिगम और खोज-बीन की प्रक्रिया पर महत्त्वपूर्ण रूप में निर्भर है ।

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

- 39. एक उन्नत-प्रौद्योगिकी कंपनी अपने सहभागियों के अधिगम अनुभव से क्या आशा करती है ?
 - (1) अगली परियोजना के लिए लाभ
- (2) अधिक अधिगम के अवसर
- (3) उन्हें अपने साथ बनाए रखने की कम प्रत्याशा
- (4) पिछले उत्पाद के विपणन में सहायता
- 40. एक स्वतंत्र निर्माण कंपनी की अपने सहभागियों के मामले में क्या अपेक्षा नहीं होती है ?
 - (1) अगली परियोजना से अनुपस्थिति
- (2) अगली परियोजना के लिए प्रतिधारण
- (3) वर्तमान परियोजना में सहभागिता
- (4) अनुभव अर्जित करने के लिए अवसर का उपयोग
- 41. फिल्म निर्माण घराने अनुभव को अधिक महत्त्व क्यों देते हैं ?
 - (1) प्रयास एवं त्रृटि की विधियों के महत्त्व के कारण
 - (2) अधिगम की गुंजाइश के कारण
 - (3) स्वल्प समयावधि के कारण
 - (4) क्योंकि यह फिल्म की दुनिया में प्रत्येक के सहज प्रवेश को सुकर बना देता है।
- 42. लेखक के अनुसार फिल्म व्यवसाय का मुख्य बिन्दु रहा है
 - (1) औपचारिक शिक्षा पर

(2) आदर्शीकरण पर

(3) शोषण पर

- (4) परोक्ष अनुभव पर
- 43. दो संगठनात्मक संदर्भों में क्या सतत् सरोकार नहीं है ?
 - (1) असादृश्य

(2) उत्पाद पैकेज

(3) वित्तीय प्रतिलाभ

- (4) कंपनी दीर्घकालिकता
- **44.** किसी स्वतंत्र उत्पादन कंपनी की सफलता के लिए क्या पर्याप्त होगा ?
 - (1) नवोत्पाद नवप्रवर्तन

- (2) प्रत्येक नई फिल्म से वित्तीय प्रतिलाभ
- (3) फर्म के सहभागियों की सक्रिय भूमिका
- (4) संगठनात्मक संदर्भ

45.	15. What do communicated words carry in a classroom situation?			room situation?		
	(1)	Inspiration, controversy and intros	spection	on		
	(2)	Diversion, criticism and irrationali	ity			
	(3)	Insipidity, irrationality, and non-ac	ccepta	nce		
	(4)	Power, structure and tradition	-			
46.	As a	good classroom communicator, you	u are s	supposed to know your		
	(1)	audience emotions	(2)	silent cues		
	(3)	artful pauses	(4)	counter arguments		
47.	47. Figure out the components of non-verbal communication in a classroom fr following:					
	(1)	Facial expression, cultural space a	nd sea	ating arrangement		
	(2)	Speed of utterance, feel good factor	or and	acoustics		
	(3)	High sound, physical ambience an	d teac	cher-learner distance		
	(4)	Facial expression, kinesics and per	rsonal	space		
48.	Whic	ch of the following are the basic fac	tors o	f effective listening ?		
	(1)	Opinionation, stare and glare and	interru	iptions		
	(2)	Aggressive questioning, continuou	is cue	s and frequent movement		
	(3)	Me-too-ism, glancing sideways, an				
	(4)	Acknowledgement of thoughts, re	flectio	on, and asking open-ended questions		
49.	In a p	-	ded as	HSOLSAPTI. The code of BIOLOGICALS		
	(1)	BLICOALIOSG	(2)	BOLGICAILOS		
	(3)	SBLAOILOBCG	(4)	BSILOALCOIG		
50.	In th	e series				
	1, 5,	13, 25, 41,				
	the n	ext term is				
	(1)	59	(2)	63		
	(3)	61	(4)	68		
51.	Inter	nal and external factors that affect i	messa	ge reception by the students in the classroom		
		eferred to as	·			
	(1)	feedback	(2)	fragmentation		
	(3)	channelisation	(4)	noise		
52.	A tea	acher in a classroom has immediate	contro	ol over		
	(1)	the self, selected methods of comm	nunica	ation and the message.		
	(2)	the audience, the noise and the rec	-			
	(3)	the feedback, the technology and t		_		
	(4)	the communication channel, other	comn	nunicators, and external factors.		
C-00			20			

C-00)		21	P.T.O.					
	(4)	संप्रेषण का माध्यम, अन्य संप्रेषक और ब	-	,					
	(3)	प्रतिपुष्टि, प्रौद्योगिकी और श्रोताओं का उ	भनुभव						
	(2)	श्रोता, शोर और प्राप्ति							
	(1)	स्वयं, संप्रेषण की चयनित पद्धतियाँ और	संदेश						
52.	कक्षा	में अध्यापक निम्नलिखित में से किस पर त	तत्काल नि	यंत्रण रखता है ?					
	(3)	प्रवहण	(4)	शोर					
	(1)	•	(2)						
	है ?	प्रतिपुष्टि	(2)	विखंडन					
51.	कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा संदेश ग्रहण पर प्रतिकूल प्रभाव डालने वाले आंतरिक एवं बाह्य कारकों को क्या कहा जाता								
			(')						
	(1) (3)	61	(2) (4)	68					
50.		11 1, 5, 13, 25, 41, મ અંગલ - 59		63					
50	शृंखला 1, 5, 13, 25, 41, में अगली संख्या है :								
	(3)	SBLAOILOBCG	(4)	BSILOALCOIG					
	(1)	BLICOALIOSG	(2)	BOLGICAILOS					
49.	एक विशेष कूट में HOSPITALS का कूट HSOLSAPTI है, BIOLOGICALS का कूट होगा								
	(4)	विचारों को स्वीकार करना, विमर्श और	मुक्त प्रश्न	पूछना					
	(3)	मी-टू-इज्म, इधर-उधर झाँकना और सला							
	(2)	आक्रामक प्रश्न करना, लगातार संकेत व		बार-बार संचलन करना					
	(1)	मताग्रहण, एक टक और कड़ी दृष्टि से दे							
48.		निम्नलिखित में से कौन से प्रभावी श्रवण के मूल कारक हैं ?							
	` /	,							
	(4)	मौखिक अभिव्यक्ति, अंग गति संवेदन अ		21					
	(3)	उच्च ध्वनि, वास्तविक परिवेश और अध							
	(2)	कथन की गति, अच्छी अनुभूति कारक उ							
• • •	(1)								
47.	निम्नलिखित से कक्षा में भाषेतर संप्रेषण के घटकों को चिह्नित कीजिए :								
	(3)	कलात्मक विराम को समझें ।	(4)	प्रति तर्क को समझें ।					
	(1)	श्रोताओं के मनोभाव को समझें ।	` /	शांत संकेत को समझें ।					
46.	अच्छे	कक्षा संप्रेषक के रूप में आपसे अपेक्षा की							
	. /		` /						
	(3)	फीकापन, असंगति और अस्वीकृति	(4)	शक्ति, संरचना और परंपरा					
	(1)	प्रेरणा, विवाद, आत्मनिरीक्षण	(2)	विपथन, आलोचना और असंगति					
45.	कक्षा की स्थिति में संप्रेषित शब्दों में क्या होता है ?								

53.	C and (1) (3)	D are sisters. Brother Uncle	A and B are brothers. I	E is so (2) (4)	on of A and brother of D. B is related to C as Son Father-in-law		
54.	Anil played 8 cricket matches. The mean (average) of the runs was found to be 80. After playing four more matches, the mean of the runs of all the matches was found to be 70. The total runs made in the last four matches is (1) 400 (2) 300						
	(3)	200		(4)	100		
55.			ue, then their relation		vay that they cannot both be false although s called Subcontrary Subalternation		
56.	Whic (1) (2) (3) (4)	The conclusion The argument The argument	_	remise mplexi lge ab	out matters of fact.		
57.	Selec (1) (2) (3) (4)	All the premis Some of the p All the premis	ch states the conditionses are true but the cooremises are true but the ses are false and the coses are true and the coses are true and the coses are true and the coses.	onclusi the conclu	nclusion is false. sion is also false.		
58.	toget	her); which co	-		clusions drawn from them (taking singly or a ? Select the correct answer from the codes		
	_	below: nises: (i)	All bats are mammal	s.			
	Conc	clusions : (a) (b)	Birds are not bats. Birds are not mamma Bats are not birds. All mammals are bat				
	Codo	` ′	Some mammals are b	oats.			
	Code (1)	(a), (b) and (d		(2)	(b) and (d)		
	(3)	(a) and (c)		(4)	(b), (c) and (d)		
59.	-		r is 3 times older than e of the mother after		son. After 5 years, the sum of their ages will ars will be		
	(1)	40	o or the mother unter	(2)	55		
	(3)	45		(4)	60		
60.		e series , BVF, DRH,	GMJ, ? the next term	is			
	(1) (3)	GLK LHM		(2) (4)	HLM KGL		
C-00				22			

(1)	नाई का	र B भाई हैं । E, A क	(2)	और D का भाई है । B का C से संबंध है पुत्र का फादर इन लॉ (श्वसुर) का
रनों का	मध्यमान 70 रन पा			
` /			(4)	100
		र संबद्ध हों कि वे दोनों	गलत न	नहीं हो सकते हालांकि वे दोनों सही हो सकते हैं, तो उनके
			(2)	उप-विपरीतार्थक
	वरोधात्मक		(4)	उपाश्रयण
()				नष्पन्न निष्कर्ष ।
` /			· 1	
` /	· ·			
ऐसे कूट	का चयन कीजिए,	जो किसी अवैध निगमन	ात्मक त	तर्क की स्थिति को व्यक्त करता है ।
• •	•			
` /				
हैं, कौन	से निष्कर्ष वैध रूप	से लिए गए हैं ? नीचे ि	देए गए	
आधार-	` '			
निष्कर्ष	` '			
	, ,			
कोड :				
				(b) और (d) (b), (c) और (d)
			(+)	(b), (c) 311((u)
	म माना शामा मन			
		से तीन गुनी बड़ी है । 5	वर्षों वे	के बाद उनकी आयु का जोड़ 70 वर्ष होगा । 10 वर्षों के
बाद माँ र (1) 4	की आयु होगी 40	से तीन गुनी बड़ी है । 5	(2)	55
बाद माँ र (1) 4	की आयु होगी	से तीन गुनी बड़ी है । <i>5</i>		•
बाद माँ उ (1) 4 (3) 4 शृंखला 4	की आयु होगी 40 45 AYD, BVF, DF	से तीन गुनी बड़ी है । 5 RH, GMJ, ? का अगव	(2) (4) ला पद है	55 60
बाद माँ र (1) 4 (3) 4 शृंखला 4 (1) (1)	की आयु होगी 40 45	•	(2) (4)	55 60
	(1) 年 (3) 五 初年 元 元 元 前 面 (1) 五 (3) 五 记 在 司 元 元 (4) 五 (4) 五 (4) 五 (5) 五 (4) 五 (4) 五 (4) 五 (5) 五 (4) 五 (4) 五 (4) 五 (5) 五 (4) 五 (5) 五 (4) 五 (5) 五 (4) 五 (5) 五 (4) 五 (5) 五 (6) 五 (7) 五	(1) भाई का (3) चाचा का अनिल ने 8 क्रिकेट मैच खेरनों का मध्यमान 70 रन पा (1) 400 (3) 200 यदि दो अभिकथन इस प्रका संबंध को कहते हैं (1) विपरीतार्थक (3) विरोधात्मक निम्निलिखित में से कौन सा (1) आधार-वाक्य/आधार (2) जिटलता की सीमा इ (3) तथ्य के संबंध में हम् (4) यह तर्क वैध या अव ऐसे कूट का चयन कीजिए, (1) सभी आधार-वाक्य इ (2) कुछ आधार-वाक्य इ (3) सभी आधार-वाक्य इ (3) सभी आधार-वाक्य इ (4) सभी आधार-वाक्य इ (5) सभी आधार-वाक्य इ (6) सभ आधार-वाक्य (1) सभ जाधार-वाक्य (2) सभ जाधार-वाक्य (3) सभी आधार-वाक्य इ (4) सभी आधार-वाक्य इ (5) सभ जाधार-वाक्य (6) सभ जाधार-वाक्य (7) सभ जाधार-वाक्य (7) सभ जाधार-वाक्य (8) सभ जाधार-वाक्य (9) सभ जाधार-वाक्य (1) सभ	(1) भाई का (3) चाचा का अनिल ने 8 क्रिकेट मैच खेले । रनों का मध्यमान रनों का मध्यमान 70 रन पाया गया । अंतिम चार में (1) 400 (3) 200 यदि दो अभिकथन इस प्रकार संबद्ध हों कि वे दोनों संबंध को कहते हैं (1) विपरीतार्थक (3) विरोधात्मक निम्निलिखित में से कौन सा तर्क निगमनात्मक तर्क हैं (1) आधार-वाक्य/आधार-वाक्यों से आवश्यक स्र (2) जिटलता की सीमा स्वीकार करने वाला तर्क हैं (3) तथ्य के संबंध में हमें ज्ञान देने वाला तर्क हैं (4) यह तर्क वैध या अवैध होना चाहिए । ऐसे कूट का चयन कीजिए, जो किसी अवैध निगमन हिं कुछ आधार-वाक्य सही हैं, लेकिन निष्कर्ष में (2) कुछ आधार-वाक्य सही हैं, लेकिन निष्कर्ष में (3) सभी आधार-वाक्य सही हैं और निष्कर्ष भी हैं (4) सभी आधार-वाक्य सही हैं और निष्कर्ष भी हैं (4) सभी आधार-वाक्य पलत हैं और निष्कर्ष भी हैं (4) सभी आधार-वाक्य दिए गए हैं और उनसे लिए हैं हैं, कौन से निष्कर्ष वैध रूप से लिए गए हैं ? नीचे हिं आधार-वाक्य हिं । सभी चमगादड़ स्तनपायी हैं होते (6) सभी स्तनपायी नहीं होते (6) सभी स्तनपायी, चमगादड़ हैं कोड : (1) (a), (b) और (d)	(3) चाचा का (4) अनिल ने 8 क्रिकेट मैच खेले । रनों का मध्यमान (औसत रनों का मध्यमान 70 रन पाया गया । अंतिम चार मैचों में दें (1) 400 (2) (3) 200 (4) यदि दो अभिकथन इस प्रकार संबद्ध हों िक वे दोनों गलत न संबंध को कहते हैं (1) विपरीतार्थक (2) (3) विरोधात्मक (4) निम्निलिखित में से कौन सा तर्क निगमनात्मक तर्क प्रकार व (1) आधार-वाक्य/आधार-वाक्यों से आवश्यक रूप से ि (2) जिटलता की सीमा स्वीकार करने वाला तर्क । (3) तथ्य के संबंध में हमें ज्ञान देने वाला तर्क । (4) यह तर्क वैध या अवैध होना चाहिए । ऐसे कूट का चयन कीजिए, जो िकसी अवैध निगमनात्मक हैं (1) सभी आधार-वाक्य सही हैं, लेकिन निष्कर्ष गलत है (2) कुछ आधार-वाक्य सही हैं, लेकिन निष्कर्ष गलत है (3) सभी आधार-वाक्य सही हैं और निष्कर्ष भी गलत है (4) सभी आधार-वाक्य सही हैं और निष्कर्ष भी सही है नीचे दो आधार-वाक्य दिए गए हैं और निष्कर्ष भी सही है नीचे दो आधार-वाक्य दिए गए हैं और उनसे लिए गए चार हैं, कौन से निष्कर्ष वैध रूप से लिए गए हैं ? नीचे दिए गए आधार-वाक्य हिए । सभी चमगादड़ स्तनपायी होते हैं । (6) पक्षियाँ चमगादड़ नहीं होते हैं । (6) चमगादड़ पक्षियाँ नहीं होते हैं । (6) पक्षयाँ स्तनपायी नहीं होते हैं । (7) सभी स्तनपायी, चमगादड़ होते हैं । (8) कुछ स्तनपायी चमगादड़ होते हैं । (9) कोड : (1) (1) (2)

Space For Rough Work

Space For Rough Work